**«Бекітемін»**

**28.08.202 3ж**

**Мектеп директоры: А.Қадырбаев**

**№ 18 С.Қожанов атындағы жалпы орта мектебінің**

**2023-2024 оқу жылында психологиялық қызметінде**

**жүргізілетін жұмыс жоспары**

**2023-2024 оқу жылы**

 ***Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.***

 **Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара** | **Жұмыстың бағыттары** |  **Нысаналы** **топ** | **Мерзімі** | **Орындалу** **нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы** **туралы белгі** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту  | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | Р.СариеваЗ.Камалова  | Тамыз | жоспар | Р.СариеваЗ.Камалова  | Оқу жылына бекітілген жоспар |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | Р.СариеваЗ.Камалова  | Тамыз  | жоспар | Р.СариеваЗ.Камалова  |  Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | Р.СариеваЗ.Камалова | Тамыз  | жоспар | Р.СариеваЗ.Камалова | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |
|  **Диагностика**  |
| 1 | Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау тесті Мектеп суреті | диагностика | 1 сынып  | қыркүйек | тест | Психологтар, 1 сынып мұғалімдері | Анықтама |
| 2 | «Гүл күлтешелері» әдістемесі | диагностика | 5-сынып  | қыркүйек | сауалнама | Психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама |
| 3 | Бақылау, сабаққа қатысу 1-4 апта  |  | 1, 5, 10 сыныптар | қыркүйек | Әдіс алмасу | Психологтар, әлеуметтік педагог,мұғалімдер |  Әдіс алмасу дәптері |
| 4 |  «Отбасылық сурет» әдістемесі | диагностика | 1-4 сынып | қазан | Проективті әдіс | Психологтар, әлеум. педагог, сынып жетекшілері | Анықтама |
| 5 | ДАСС шкаласы | диагностика | 8-10 сынып  | қазан | сауалнама | Психологтар, әлеум. педагог, сынып жетекшілері |  |
| 6 |  «НСВ -10» тесті  | диагностика | 5-7 сынып  | қазан | тест | Психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама |
| 7 | З. Королеваның тесті | Диагностика | Тәуекел тобы | Қазан (қажетіне қарай) | тест | Әлеуметтік педагогтар, психологтар.  | Анықтама. |
| 8 | Танымдық процестердің диагностикасы | диагностика | 1-8 сынып | Қараша | тест | Психологтар | Анықтама |
| 9 | Үлгерімі төмен оқушылардың жеке басының когнитивті сферасын зерттеу. | Диагностика | 2-7сынып  | қараша | тест | Психологтар, сынып жетекшілері  | Анықтама |
| 10 | **Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары****Эссе: «Өзіңді мақта» /5 сынып/** **«Менің армандарым» /6 сынып/****«Менің өмірім» /7 сынып/****«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/****«Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/****«Мен таңдаған өмір» /10 сынып/****«Болашаққа хат» / 11 сынып/** | Диагностика | 5-11 сынып  | Қазан | Эссе  | Педагог –психолог: Сариева Р. | Анықтама |
| 11 | «Отбасылық қобалжу», «Социометрия» әдістемелері | Диагностика | 5-8 сынып  | желтоқсан | сауалнама | Психологтар, сынып жетекшілері | Анықтама |
| 12 | Г. Айзенктің «Темперамент» тесті | диагностика | 8,9,10 сынып | желтоқсан | тест | Психологтар,сынып жетекшілері | Анықтама |
| 13 | Э. Ховардтың «Стреске төзімділік» тесті. | Диагностика | 9,11 сынып  | қаңтар | тест | Психологтар, 9 сынып жетекшілері  | Анықтама |
| 14 | Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы».  |  Диагностика | 9 және 11 сын. | қаңтар | сауалнама | ДОЖО, психологтар | Анықтама |
| 15 | Басса-Даркидің «Эмоция» тесті. | Диагностика | 11 сын. | ақпан | тест | Психологтар, сынып жетекшілері. | Анықтама |
| 16 | Керн-Йиарсек тесті | Диагностика | МАД тобы | сәуір | тест | Психологтар, топ жетекшілері | Анықтама |
| 17 | Проективтік әдістемелер  | Диагностика | 1 -3сынып  | Сұраныс бойынша | тест | Психологтар сынып жетекшілері | Анықтама |
| 18 | «Мен болашақ 5-сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік шығарма әдістемесі | Диагностика | 4 сынып | мамыр | Проективті әдіс | Психологтар, 4 сынып жетекшілері | Хаттама |
|  **Түзету –дамыту жұмысы** |
| 1 | 1-сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне орай психологиялық сабақ.1. «Кел, танысайық!» тренингі
2. «Алақай , Мен оқушымын!» тренингі
3. «Біздің сынып-бұл біз» тренингі
4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі
 | Түзету –дамыту | 1-сынып | Әр тоқсанда | тренинг | Сынып жетекшілері, психологтар | хаттама |
| 2 | 5-сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ.1. «Бірінші рет 5-сыныпқа!».
2. «Менің мектептегі сезімім».
3. «Мен өзімді мақтай аламын!» .

4.«Реніштен арылу». | Түзету –дамыту | 5-сынып | Әр тоқсанда  | Психологиялық сабақ | Сынып жетекшілері, психологтар | Хаттама |
| 3 | Коррекциялық сабақ: «Адамгершілік- асыл қасиет» | Түзету-дамыту | 1-4 сынып | қазан | Корекциялық сабақ | Сынып жетекшілерпсихологтар | хаттама |
| 4 | «Күйзелістен қалай арылуға болады?» | Түзету-дамыту жұмысы | 8-10 сынып | қазан | Тренинг | Сынып жетекшілері, психологтар | Хаттама |
| 5 | «Реніштен арылу». | Түзету-дамыту жұмысы | 5-7 сынып | қазан | Тренинг | Сынып жетекшілері, психологтар | хаттама |
| 6 | «Ой, сезім, мінез-құлық » | Түзету-дамыту жұмысы | 10-сынып | қазан | Тренинг | Сынып жетекшілері, психологтар | Хаттама |
| 7 | Танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары | Дамыту жұмысы | 1-8 сынып | қараша | Тренинг | Сынып жетекшілері психологтар | Хаттама |
| 8 |  «Мен өзімді мақтай аламын». | Түзету-дамыту жұмысы | 2-7сынып | қараша | Тренинг | Сынып жетекшілері, психологтар | хаттама |
| 9 | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға байланысты сабақтар:1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?».2.«Кәсіптік бағдар. Кім болғым келеді?3.«Емтихан кезіндегі стрестен қалай арылуға болады?»4.«Толеранттылық дегеніміз не?» | Түзету –дамыту | 11-сынып | Әр тоқсанда | Психологиялық сабақ | Сынып жетекшілері, психологтар | хаттама |
| 10 | ББМЖ дегеніміз не?1..«Жүйкелік-психикалық қобалжу мен қатаюдан арылу тәсілдері ».2.«Эмоция және мінез-құлық».3. «Мен таңдаған мамандық». | Түзету –дамыту |  | Әр тоқсанда | Психологиялықсабақ | Сынып жетекшілері, психологтар | Хаттама |
| 11 | «Менің отбасым». | Түзету-дамыту жұмысы | 5-8сынып | желтоқсан | Тренинг | Сынып жетекшілері, психологтар | хаттама |
| 12 | «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» | Түзету-дамыту жұмысы | 3-4-сынып | қаңтар | Тренинг | Сынып жетекшілері, психологтар | хаттама |
| 13 |  «Ашумен не істеу керек?» | Түзету-дамыту жұмысы | 10-сынып  | ақпан | Тренинг | Сынып жетекшілері, психологтар | Хаттама |
| 14 |  «Өтініш және менің оғандеген көзқарасым»  | Түзету-дамыту | 7- сынып  | наурыз | Тренинг | Сынып жетекшілеріпсихологтар | Хаттама |
| 15 | «Мен 5-сыныпқа барамын!» | Түзету-дамыту жұмысы | 4-сынып | мамыр | Сауықтыру шаралары | Сынып жетекшілері | хаттама |
| **Профилактика және ағарту бағыты**  |
| 1 | «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары  | Алдын алу-ағарту | 1 сынып педагогтері, ата-аналары | қыркүйек | баяндама | Психологтар | хаттама |
| 2 | «Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары  | Алдын алу-ағарту | 5 сынып педагогтері ,ата | қыркүйек | лекция | Психологтар | Хаттама |
| 3 | «Балалар үшін бірігейік!» Сынып жетекшілерді ақпараттандыру | Алдын алу-ағарту | Сыныпжетекшілер | қыркүйек | Ағарту жұмысы | Мектеп әкімшілігі, психологтар,әлеуметтік педагог | жадынама |
| 4 | Қыз балалармен психикалық сауықтыру шаралары | Алдын алу-ағарту | 7-11 сынып қыз балалары | Тоқсан сайын | кездесу | Қыздар кеңесі мүшелері |  |
| 5 | Ер балалармен психикалық сауықтыру шаралары | Алдын алу-ағарту | 7-11 сынып ұл балалары | Тоқсан сайын | кездесу | Ұлдар кеңесі мүшелері |  |
| 6 | «СТОП-Буллинг! : Бәрі сенің қолыңда!» | Алдын алу-ағарту | 5-9 сынып оқушылары | кезінде | Акция | ТЖО, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері.  |  Хаттама |
| 7 | Психологиялық апталық: **«Психология әлеміндегі мен...»**(тақырыпты ауыстыруға болады) | Ағарту жұмысы  | 1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер  | Ақпан  | Апталық  | Педагог –психолог Сариева Р. Камалова З.Сынып жетекшісі | Қорытынды есеп |
| 8 |  Тақырыптық әңгіме: «Жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады?» | Алдын алу-ағарту  | Тәуекел тобы  | ақпан | әңгіме | Психологтар, бастауыш сынып жетекшілері | Анықтама |
| 9 | Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті».  | Алдын алу-ағарту  | ДТЖО, психологтер, сынып жет/лері | қараша | дәрістер | 1-4 сыныпқа 5 сынып ,5-7 сыныпқа 8 сынып, 8-10 сыныпқа 11 сынып оқушылары өткізеді | Анықтама. |
| 10 | «Психологтың кеңестері» айдары:«Дарынды балалардың эмоционалдық фонының ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар тарату.  | Алдын алу-ағарту  | 1-11 сынып педагогтері | қараша | жадынама | ДОТЖО, әлеуметтік педагог, психологтар WhatsApp арқылы жадынамалар тарату  |  |
| 11 | Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жас ерекшелік психологиясы» . | Алдын алу-ағарту  | Жас педагогтер  | желтоқсан | семинар | ТЖО, психологтер, сынып жет. бірлестік жетекшісі |  анықтама |
| 12 | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, семинарлар: 1.«Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар»; 2.«Өтпелі кезең: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы».3.«Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады?»4.«Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі». «Жазасыз тәрбиелеу». | Алдын алу-ағарту  | Ата - аналар | Әр тоқсанда | дәрістер | Сынып ата-аналары (сынып жетекшісі сұрауы бойынша) | хаттама |
| 13 | Мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалім психикалық денсаулығын сақтау» | Алдын алу-ағарту  | Педагогтер | қаңтар | тренинг | Директор орынбасарлары және психологтар | хаттама |
| 14 | «Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек?» тақырыбына жадынамалар тарату  | Алдын алу-ағарту  | 6-8 сынып оқушылары | қаңтар | жаднама | ДТЖО, әлеуметтік педагог, психологтар, сынып жетекшілері | анықтама |
| 15 | Профилактикалық әңгіме : «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?» | Алдын алу-ағарту  | Бастауыш және орта буын оқушы/ы | сәуір | әңгіме | ТЖО, психологтар, сынып жетекшілері | Хаттама |
| **Кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Кеңес беру |  | кезінде | Жеке кеңес | Психологтар | жеке консультацияларын есепке алу журналына тіркеу |
| 2 | 1 және 5 сыныпқа жүргізілген зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалімдер мен ата-аналар | қыркүйек | Топтық кеңес | психологтар | хаттама |
| 3 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері мен ата-аналарын психологиялық сүйемелдеу | Кеңес беру | Мұғалімдер мен ата-аналар | қазан | Кеңес беру | психолгтар | жеке консультацияларын есепке алу журналына тіркеу |
| 4 | Тұлғалық ерекшеліктері бойынша кеңес беру | Кеңес беру | 8-10сынып | желтоқсан | Темперамент тиі | психологтар | хаттама |
| 5 | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұқбат жүргізу.Тәуекел тобына алынатын оқушымен жеке сұқбат жүргізу. | Кеңес беру | Ерекшеленген оқушылар | кезінде | сұқбат | психологтар | жеке консультацияларын есепке алу журналына тіркеу |
| 6 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалім, ата-ана, оқушы  | Кезінде  |  | Педагог-психолог Сариева Р. | Кеңес беру журналына тіркеу  |
| **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психолгиялық-түзету дамыту сабақтарына ата-аналардың рұқсатын алу. | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс |  | қыркүйек |  | Сыныып жетекшілер | Келісім шарт |
| 2 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар  | қыркүйек |  | Психологиялық қызметтің құрамы |  Анықтама |
| 3 | Ата-аналар жиналысы:№1 «Балалар үшін бірігейік!». Ақпараттандыру жиналысы№2 «Бала құқығы. Зорлық-зомбылықтың алдын алу».Бірлескен жиналыс№3 «Ерте жүктілік».№4 «Онлайн ойындар». | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | Ата-аналар | Әр тоқсан сайын | жиналыс | Психологиялық қызметтің құрамы | хаттама |
| 4 | Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | ПҚҚ | кезінде | жиналыс | Психологиялық қызметтің құрамы | хаттама |
|  5 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық және жылдық есеп жасау | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | Психологтар |  | есеп | Психологтар | жылдық талдамалық және статистика лық есеп. |

Педагог-психологтар: Р. Сариева

 З.Камалова