**«Бекітемін»**

**28.08.202 3ж**

**Мектеп директоры: А.Қадырбаев**

**№ 18 С.Қожанов атындағы жалпы орта мектебінің**

**2023-2024 оқу жылында психологиялық қызметінде**

**жүргізілетін жұмыс жоспары**

**2023-2024 оқу жылы**

***Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.***

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара** | **Жұмыстың бағыттары** | | **Нысаналы**  **топ** | | **Мерзімі** | **Орындалу**  **нысаны** | **Жауапты** | | | **Орындалуы**  **туралы белгі** | | |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық  жұмыс жоспарын бекіту | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | Р.Сариева  З.Камалова | | Тамыз | жоспар | Р.Сариева  З.Камалова | | | Оқу жылына бекітілген жоспар | | |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты  бекіту | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | Р.Сариева  З.Камалова | | Тамыз | жоспар | Р.Сариева  З.Камалова | | | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық | | |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы  бұйрықты бекіту | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | Р.Сариева  З.Камалова | | Тамыз | жоспар | Р.Сариева  З.Камалова | | | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық | | |
| **Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мектептегі оқуға дайындық  деңгейін анықтау тесті  Мектеп суреті | диагностика | | 1 сынып | | қыркүйек | тест | Психологтар,  1 сынып  мұғалімдері | | | | Анықтама | |
| 2 | «Гүл күлтешелері» әдістемесі | диагностика | | 5-сынып | | қыркүйек | сауалнама | Психологтар,  сынып жетекшілері | | | | Анықтама | |
| 3 | Бақылау, сабаққа қатысу  1-4 апта |  | | 1, 5, 10  сыныптар | | қыркүйек | Әдіс алмасу | Психологтар, әлеуметтік педагог,мұғалімдер | | | | Әдіс алмасу  дәптері | |
| 4 | «Отбасылық сурет» әдістемесі | диагностика | | 1-4 сынып | | қазан | Проективті  әдіс | Психологтар, әлеум. педагог,  сынып жетекшілері | | | | Анықтама | |
| 5 | ДАСС шкаласы | диагностика | | 8-10 сынып | | қазан | сауалнама | Психологтар, әлеум. педагог,  сынып жетекшілері | | | |  | |
| 6 | «НСВ -10» тесті | диагностика | | 5-7 сынып | | қазан | тест | Психологтар,  сынып жетекшілері | | | | Анықтама | |
| 7 | З. Королеваның тесті | Диагностика | | Тәуекел тобы | | Қазан (қажетіне қарай) | тест | Әлеуметтік педагогтар,  психологтар. | | | | Анықтама. | |
| 8 | Танымдық процестердің  диагностикасы | диагностика | | 1-8 сынып | | Қараша | тест | Психологтар | | | | Анықтама | |
| 9 | Үлгерімі төмен оқушылардың жеке басының когнитивті сферасын зерттеу. | Диагностика | | 2-7сынып | | қараша | тест | Психологтар,  сынып жетекшілері | | | | Анықтама | |
| 10 | **Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары**  **Эссе: «Өзіңді мақта» /5 сынып/**  **«Менің армандарым» /6 сынып/**  **«Менің өмірім» /7 сынып/**  **«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/**  **«Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/**  **«Мен таңдаған өмір» /10 сынып/**  **«Болашаққа хат» / 11 сынып/** | Диагностика | | 5-11 сынып | | Қазан | Эссе | Педагог –психолог: Сариева Р. | | | | Анықтама | |
| 11 | «Отбасылық қобалжу»,  «Социометрия» әдістемелері | Диагностика | | 5-8 сынып | | желтоқсан | сауалнама | Психологтар,  сынып жетекшілері | | | | Анықтама | |
| 12 | Г. Айзенктің «Темперамент» тесті | диагностика | | 8,9,10 сынып | | желтоқсан | тест | Психологтар,сынып жетекшілері | | | | Анықтама | |
| 13 | Э. Ховардтың «Стреске төзімділік»  тесті. | Диагностика | | 9,11 сынып | | қаңтар | тест | Психологтар, 9 сынып  жетекшілері | | | | Анықтама | |
| 14 | Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби  дайындық сауалнамасы». | Диагностика | | 9 және 11 сын. | | қаңтар | сауалнама | ДОЖО, психологтар | | | | Анықтама | |
| 15 | Басса-Даркидің «Эмоция» тесті. | Диагностика | | 11 сын. | | ақпан | тест | Психологтар, сынып  жетекшілері. | | | | Анықтама | |
| 16 | Керн-Йиарсек тесті | Диагностика | | МАД тобы | | сәуір | тест | Психологтар, топ жетекшілері | | | | Анықтама | |
| 17 | Проективтік  әдістемелер | Диагностика | | 1 -3сынып | | Сұраныс бойынша | тест | Психологтар  сынып жетекшілері | | | | Анықтама | |
| 18 | «Мен болашақ 5-сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік шығарма әдістемесі | Диагностика | | 4 сынып | | мамыр | Проективті әдіс | Психологтар, 4 сынып жетекшілері | | | | Хаттама | |
| **Түзету –дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1-сынып оқушыларын мектеп өміріне  бейімделуіне орай психологиялық  сабақ.   1. «Кел, танысайық!» тренингі 2. «Алақай , Мен оқушымын!» тренингі 3. «Біздің сынып-бұл біз» тренингі 4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі | | Түзету –  дамыту | | 1-сынып | Әр  тоқсанда | тренинг | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | хаттама |
| 2 | 5-сынып оқушыларын мектеп өміріне  бейімделуіне психологиялық сабақ.   1. «Бірінші рет 5-сыныпқа!». 2. «Менің мектептегі сезімім». 3. «Мен өзімді мақтай аламын!» .   4.«Реніштен арылу». | | Түзету –  дамыту | | 5-сынып | Әр  тоқсанда | Психологиялық сабақ | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | Хаттама |
| 3 | Коррекциялық сабақ: «Адамгершілік- асыл қасиет» | | Түзету-дамыту | | 1-4 сынып | қазан | Корекциялық  сабақ | | Сынып жетекшілер  психологтар | | | | хаттама |
| 4 | «Күйзелістен қалай арылуға болады?» | | Түзету-дамыту  жұмысы | | 8-10 сынып | қазан | Тренинг | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | Хаттама |
| 5 | «Реніштен арылу». | | Түзету-дамыту  жұмысы | | 5-7 сынып | қазан | Тренинг | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | хаттама |
| 6 | «Ой, сезім, мінез-құлық » | | Түзету-дамыту  жұмысы | | 10-сынып | қазан | Тренинг | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | Хаттама |
| 7 | Танымдық процестерін түзету-дамыту  жаттығулары | | Дамыту  жұмысы | | 1-8 сынып | қараша | Тренинг | | Сынып жетекшілері  психологтар | | | | Хаттама |
| 8 | «Мен өзімді мақтай  аламын». | | Түзету-дамыту  жұмысы | | 2-7сынып | қараша | Тренинг | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | хаттама |
| 9 | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға және  мамандық таңдауға байланысты сабақтар:  1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?».  2.«Кәсіптік бағдар. Кім болғым келеді?  3.«Емтихан кезіндегі стрестен  қалай арылуға болады?»  4.«Толеранттылық дегеніміз не?» | | Түзету –  дамыту | | 11-сынып | Әр  тоқсанда | Психологиялық сабақ | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | хаттама |
| 10 | ББМЖ дегеніміз не?  1..«Жүйкелік-психикалық қобалжу мен  қатаюдан арылу тәсілдері ».  2.«Эмоция және мінез-құлық».  3. «Мен таңдаған мамандық». | | Түзету –  дамыту | |  | Әр  тоқсанда | Психология  лық  сабақ | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | Хаттама |
| 11 | «Менің отбасым». | | Түзету-дамыту  жұмысы | | 5-8сынып | желтоқсан | Тренинг | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | хаттама |
| 12 | «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас  тарту» | | Түзету-дамыту  жұмысы | | 3-4-сынып | қаңтар | Тренинг | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | хаттама |
| 13 | «Ашумен не істеу керек?» | | Түзету-дамыту  жұмысы | | 10-сынып | ақпан | Тренинг | | Сынып жетекшілері,  психологтар | | | | Хаттама |
| 14 | «Өтініш және менің оған  деген көзқарасым» | | Түзету-дамыту | | 7- сынып | наурыз | Тренинг | | Сынып жетекшілері  психологтар | | | | Хаттама |
| 15 | «Мен 5-сыныпқа барамын!» | | Түзету-дамыту жұмысы | | 4-сынып | мамыр | Сауықтыру  шаралары | | Сынып жетекшілері | | | | хаттама |
| **Профилактика және ағарту бағыты** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Бірінші сынып оқушыларының сәтті  бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары | | Алдын алу  -ағарту | | 1 сынып  педагогтері,  ата-аналары | қыркүйек | баяндама | | | Психологтар | | | хаттама |
| 2 | «Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай  жасау» оқыту семинары | | Алдын алу  -ағарту | | 5 сынып  педагогтері ,ата | қыркүйек | лекция | | | Психологтар | | | Хаттама |
| 3 | «Балалар үшін бірігейік!»  Сынып жетекшілерді ақпараттандыру | | Алдын алу  -ағарту | | Сынып  жетекшілер | қыркүйек | Ағарту  жұмысы | | | Мектеп әкімшілігі, психологтар,әлеуметтік педагог | | | жадынама |
| 4 | Қыз балалармен психикалық сауықтыру  шаралары | | Алдын алу  -ағарту | | 7-11 сынып қыз балалары | Тоқсан  сайын | кездесу | | | Қыздар кеңесі мүшелері | | |  |
| 5 | Ер балалармен психикалық сауықтыру  шаралары | | Алдын алу  -ағарту | | 7-11 сынып ұл балалары | Тоқсан  сайын | кездесу | | | Ұлдар кеңесі мүшелері | | |  |
| 6 | «СТОП-Буллинг! : Бәрі сенің қолыңда!» | | Алдын алу  -ағарту | | 5-9 сынып оқушылары | кезінде | Акция | | | ТЖО, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. | | | Хаттама |
| 7 | Психологиялық апталық: **«Психология әлеміндегі мен...»**  (тақырыпты ауыстыруға болады) | | Ағарту жұмысы | | 1-11 сынып,  ата-ана, мұғалімдер | Ақпан | Апталық | | | Педагог –психолог Сариева Р. Камалова З.  Сынып жетекшісі | | | Қорытынды есеп |
| 8 | Тақырыптық әңгіме: «Жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады?» | | Алдын алу-ағарту | | Тәуекел тобы | ақпан | әңгіме | | | Психологтар, бастауыш сынып жетекшілері | | | Анықтама |
| 9 | Ақпараттық акция, шағын дәрістер:  «Қауіпсіз интернет»,  «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті». | | Алдын алу-  ағарту | | ДТЖО, психологтер,  сынып жет/лері | қараша | дәрістер | | | 1-4 сыныпқа 5 сынып ,  5-7 сыныпқа 8 сынып,  8-10 сыныпқа 11 сынып оқушылары өткізеді | | | Анықтама. |
| 10 | «Психологтың кеңестері» айдары:  «Дарынды балалардың эмоционалдық фонының ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар тарату. | | Алдын алу-ағарту | | 1-11 сынып педагогтері | қараша | жадынама | | | ДОТЖО, әлеуметтік педагог, психологтар  WhatsApp арқылы жадынамалар тарату | | |  |
| 11 | Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жас ерекшелік психологиясы» . | | Алдын алу-ағарту | | Жас педагогтер | желтоқсан | семинар | | | ТЖО, психологтер, сынып жет. бірлестік жетекшісі | | | анықтама |
| 12 | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы,  семинарлар:  1.«Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар»;  2.«Өтпелі кезең: оқушылардың физикалық  және жыныстық дамуы».  3.«Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады?»  4.«Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі». «Жазасыз тәрбиелеу». | | Алдын алу-  ағарту | | Ата - аналар | Әр тоқсанда | дәрістер | | | Сынып ата-аналары  (сынып жетекшісі  сұрауы бойынша) | | | хаттама |
| 13 | Мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалім психикалық денсаулығын сақтау» | | Алдын алу-  ағарту | | Педагогтер | қаңтар | тренинг | | | Директор  орынбасарлары  және психологтар | | | хаттама |
| 14 | «Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек?» тақырыбына жадынамалар тарату | | Алдын алу-  ағарту | | 6-8 сынып оқушылары | қаңтар | жаднама | | | ДТЖО, әлеуметтік педагог, психологтар,  сынып жетекшілері | | | анықтама |
| 15 | Профилактикалық әңгіме : «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?» | | Алдын алу-ағарту | | Бастауыш және орта буын оқушы/ы | сәуір | әңгіме | | | ТЖО, психологтар, сынып жетекшілері | | | Хаттама |
| **Кеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы  бойынша балаларға арналған жеке  кеңестер | | Кеңес беру | |  | кезінде | Жеке кеңес | | | Психологтар | | | жеке консультацияларын есепке алу журналына  тіркеу |
| 2 | 1 және 5 сыныпқа жүргізілген зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша кеңес беру | | Кеңес беру | | Мұғалімдер  мен ата-аналар | қыркүйек | Топтық кеңес | | | психологтар | | | хаттама |
| 3 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға  сабақ беретін пән мұғалімдері мен ата-  аналарын психологиялық сүйемелдеу | | Кеңес беру | | Мұғалімдер мен ата-аналар | қазан | Кеңес беру | | | психолгтар | | | жеке консультацияларын есепке алу журналына  тіркеу |
| 4 | Тұлғалық ерекшеліктері бойынша кеңес беру | | Кеңес беру | | 8-10сынып | желтоқсан | Темперамент  тиі | | | психологтар | | | хаттама |
| 5 | Жасөспірімнің психикалық саулығын  бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұқбат жүргізу.  Тәуекел тобына алынатын оқушымен жеке  сұқбат жүргізу. | | Кеңес беру | | Ерекшеленген  оқушылар | кезінде | сұқбат | | | психологтар | | | жеке  консультацияларын есепке алу журналына  тіркеу |
| 6 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | | Кеңес беру | | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде |  | | | Педагог-психолог Сариева Р. | | | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психолгиялық-түзету дамыту сабақтарына ата-аналардың рұқсатын алу. | | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | |  | қыркүйек |  | | | Сыныып жетекшілер | | | Келісім шарт |
| 2 | Жаңадан келген оқушылардың жеке  істерін зерделеу | | Ұйымдастыру-әдістемелік  жұмыс | | Тәуекел тобы, жетім балалар,  мүгедек балалар | қыркүйек |  | | | Психологиялық  қызметтің құрамы | | | Анықтама |
| 3 | Ата-аналар жиналысы:  №1 «Балалар үшін бірігейік!». Ақпараттандыру жиналысы  №2 «Бала құқығы. Зорлық-зомбылықтың  алдын алу».Бірлескен жиналыс  №3 «Ерте жүктілік».  №4 «Онлайн ойындар». | | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | Ата-аналар | Әр тоқсан  сайын | жиналыс | | | Психологиялық  қызметтің құрамы | | | хаттама |
| 4 | Психологиялық қызмет отырысын  үйлестіру | | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | ПҚҚ | кезінде | жиналыс | | | Психологиялық  қызметтің құрамы | | | хаттама |
| 5 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық және жылдық есеп жасау | | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | Психологтар |  | есеп | | | Психологтар | | | жылдық талдамалық және статистика лық есеп. |

Педагог-психологтар: Р. Сариева

З.Камалова