«КЕЛІСІЛДІ»

Қамқоршылық кеңес төрағасы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асилбеков Мухит

|  |
| --- |
|  «БЕКІТЕМІН» 01.09.2022 жыл Мектеп директоры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Қадырбаев |

**Келес АУДАНЫ**

**№18 С.Қожанов атындағы жалпы**

**БІЛІМ БЕРЕТІН мектеПТің**

**2022-2027 жылдарға арналған**

**МЕКТЕПТІҢ даму бағдарламасы**

 Алпамыс батыр ауылы, 2022жыл

**Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№18 С. Қожанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2027 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

**(2022 жылы 31 тамыз№1 хаттама бойынша енгізілді)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Атауы** | Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№18 С.Қожанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі«2022-2027 жылдарға арналған даму бағдарламасы» |
| **Әзірлеу үшін негіздемесі** | 1.«Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы.5. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т. б |
| **Негізгі әзірлеуші** | Мектептің ғылыми – әдістемелік кеңесі |
| **Бағдарламаның негізгі мақсаты**  | 1. Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.2. Елдіңәлеуметтік-экономикалықдамуынағылымныңүлесінарттыру. |
| **Бағдарлама міндеті** | 1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.2. Аудандық және ауылдық мектептердің, өңірлердің, оқу орындарының, білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту.3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.4. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.5. Экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.6. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.7. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.8. Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалін енгізу.9. Ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту.10. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру.11. Ғылыми әзірлемелердің нәтижелілігін арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялануын қамтамасыз ету. |
| **Күтілетін нәтижелер** | * Мектеп оқушылары мен қызметкерлерге жұмыс жасау үшін қолайлы жағдай қалыптастырады;
* Білім сапасы артады;
* Интернет желісі арқылы жедел әрі жаңа ақпарат алу мүмкіншілігі туады;
* Ғылыми жоба, олимпиада байқауларының жеңімпаздары көбейеді;
* Жас мамандар мектебін нығайту барысында тәжірибелі маман педагогтер тәрбиеленеді;
* Бастауыш мектебінің жан-жақты білім беретін гимназияға апарар алғашқы білім баспалдағына айналу;
* Білім беру мазмұны білім үстемділігі деңгейінен нәтижеге бағдарланған «құзіретті»білімге өзгереді;
* Пед.қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесі артады;
* Материалдық –техникалық база нығаяды;
* Оқушылардың тілдік,ақпараттық, экономикалық деңгейі мен эстетикалық дағдысы қалыптасады;
* Барлық салада толеранттылық сақталады.
 |
| **Іске асыру мерзімдері** | **2022-2027оқу жылдары:****I кезең. 2022-2024 ж.ж:*** Білікті маманмен қамтамасыз ету
* Білім беруді дамытудың жекелеген бағыттары бойынша білім беруді дамыту моделін құру
* Дайындық-ұйымдастыру жұмысы, мұғалімдерді дайындау және жоспарды ақпараттандыруды қамтамасыз ету;
* Мектептің ішкі құрылымын, білім мазмұнын жаңарту, жоспарды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету;

**II кезең. 2024-2027 ж.ж**: * Материалдық модернизациялауды енгізу. Әдістемелік қамтамасыз ету.
* Тәжірибе нәтижесін жинақтау және тәжірибе алмасу;
* Жинақталған тәжірибе нәтижесін аудан, облыс, республика, халықаралық көлемде тарату.
* Цифрлық ақпараттық құралдарды толық пайдалану.
 |

**КІРІСПЕ**

**Бағдарламаның мақсаты**

* Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру.
* Әлеуметтік ортада гимназияның білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін дамыту

Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын,үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын,дені сау,адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру.

**Мектептің өзекті тақырыбы:**

Мектеп жүйесін жетілдіру үшін зерттеу тәсілдерін іске асыруда мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығының әлеуетін кеңінен қолдану.

**Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

 №18 С.Қожанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі 1976 жылы іргетасы қаланып, 1977 жылы білім беруді бастаған. Ол кезде мектептің атауы «Қазақстанның ССР - 40 жылдығы» атымен аталып мектеп орыс- қазақ тілінде білім берген. 1994 жылдан мектептің аты өзгеріп, ұлы қоғам қайраткері С.Қожановтың атымен аталып, 2007 жылға дейін орыс- қазақ мектебі болды. 2008 жылдан бастап толық қазақ тілінде сабақ бере бастады. Мектеп өз жұмысын ҚР Конституциясын, ҚР Азаматтық Кодексін. «Білім туралы» Заңын және Білім саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілерді, білім беру ұйымының жарғысын басшылыққа алады.

 Мектеп Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2009 жылғы 22 қазан шектеусіз мерзімге берілген АБ сериялы 102 № 0138684 мемлекеттік лицензиясының негізінде жалпы орта білім беру бойынша негізгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметімен айналысады. Мектепте оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепте мынадай құрылтайшылық құжаттар бар:

 --ҚР әділет министрлігі, Түркістан облысының әділет департаменті Келес аудан аралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН 011140004129 29.01.2021жыл.

 --Лицензия № 0138684

Жарғы 676-1959-12-КММ

 Мектептің заңды мекен жайы Қазақстан Республикасы , Түркістан облысы, Келес ауданы, Алпамыс батыр ауылдық әкімдігіне қарасты, Ақжол ауылы, С.Қожанов көшесі №23, байланыс телефоны 8 725 3235131, 8(705)-375-12-26,

 электронды почтасы m125-kozhanov@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жылдар** | **Іс-шаралар** | **Орындаушылар** |
| 2022-2027 | Мектепалды даярлық тобы мамандарының сәйкес педагогикалық білімінің болуы – 100% | Мектеп әкімшілігі  |
| 2022-2027 | Мектепке дейінгі білім беру деңгейін көтеру | Мектеп әкімшілігі Тәрбиешілер  |
| 2023 жылы | Оқытуда ағылшын тілін қолданатын мұғалімдердің үлесі-30% | Пән мұғалімдері  |
| 2022-2027 | АББ – нен мұғалімдерді жетістігіне сай облыстық, республикалық деңгейде марапаттауға сұраныс жасау | Мектеп әкімшілігі  |
| Үнемі  | Жас мамандардың мұғалімдік қызметте тұрақтануына ықпал ету | Мектеп әкімшілігі Ұжым  |
| 2022 | «Мінсіз мектеп» моделін құру | Мектеп қоғамдастығы  |
| 2022 | Сапаны бағалау қызметін құру | Мектеп менеджері  |
| 2022 | Статистикалық мәліметтердің электрондық базасын жетілдіру. | Мектеп менеджері  |
| 2022 | Электрондық жоспарлау; электрондық журналдар; электрондық кітапханалар; электрондық мұғалімдер бөлмесі;  | Менеджер Пән мұғалімдеріКітапханашы  |
| 2022 | Интернет желісінің нүктелерін саны мен жылдамдығын көбейту  | Мектеп директоры Мектеп есепшісі  |
| 2023 | Онлайн білім платформалары мен АКТ ресурстарын пайдалануды жүзеге асыру | Информатика пәні мұғалімдері  |
| 2024 | 1 компьютерге 5 бала үлесін қамтамасыз ету | Мектеп директоры Мектеп есепшісі  |
| 2022-2027 | Қосымша білім беру бағдарламалары бойынша үйірмелер жоспарлау PISA(15-16 жасар), TIMSS(математика – жарат. 4,8кл.) PIRLS(баст.), TIMSS | Оқу ісінің меңгерушілері  |
| 2022-2027 | Талантты, дарынды жастарды қолдау | Мектеп әкімшілігі  |
| 2022-2027 | Бос уақытты тиімді пайдалануына жағдай жасау. Жеке және психологиялық ерекшеліктеріне сай қосымша пән таңдауын жүзеге асыру | Тәрбие бөлімі  |
| 2022-2027 | Білім беруді техникалық жарақтандыру, жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету | Мектеп директоры Мектеп есепшісі  |
| Үнемі  | Қосымша білім беру курстарымен қамтамасыз ету-90% | Оқу ісінің меңгерушілері |
| Үнемі  | Спорттық секциялар мен қызығушылығы бойынша үйірмелермен қамтамасыз ету – 90% | Спорт нұсқаушысы Пән мұғалімдері  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | **Педагог тар****саны** | Санатсыз | Екінші санат | **Педагог Модера тор** | Бірінші санат | **Педагог- сарапшы** | Жоғары | **Педагог зерттеу ші** | **Педагог****-шебер** | **%** |
| 1 | 2017-2018 | 71 | 9 | 19 | 3 | 21 | 5 | 11 | 3 | 0 | 87,3 |
| 2 | 2018-2019 | 74 | 16 | 9 | 7 | 17 | 9 | 5 | 11 | 0 | 78,4 |
| 3 | 2019-2020 | 79 | 24 | 7 | 6 | 12 | 4 | 11 | 15 | 0 | 69,6 |
| 4 | 2020-2021 | 83 | 30 | 7 | 15 | 8 | 5 | 0 | 18 | 0 | 63,9 |
| 5 | 2021-2022 | 95 | 16 | 8 | 17 | 7 | 26 | 0 | 21 | 0 | 83,2 |

**Мектеп әкімшілігі құрамы**

1. Кадырбаев Алибек Зайнабилович 1978-1982 жылдары Жетісай қаласы “Жетісай қазақ педагогикалық” училишесін бітірген. 2005 жылы қазақ-өзбек ИГУ дене шынықтыру және спорт мамандығы . 2019 жыл 13 қыркүйектен бастап директор қызметін атқарып келеді.

2. Ақбай Луиза Садуақасқызы 2002-2006 жылдары Шымкент қаласы Қ.А.Яссауи атындағы халық аралық қазақ- түрік университеті, филология факультетін бітірді. Диплом бойынша мамандығы қазақ тілі мен әдебиеті. 2003 жылы №125 С.Қожанов атындағы жалпы орта мектебінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болып жұмыс жасайды.2013 жылдан бастап, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары лауазымдық қызметін атқарып келеді.

3. Омарова Қарлығаш Еркинбаевна Түркістан педагогикалық училищесіне түсіп 1985жылы бітірген. Диплом бойынша мамандығы бастауыш сынып оқыту методикасы. 2002 жылы Оңтүстік Қазақстан педагогика университетіне түсіп, 2005 жылы қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі бойынша бітірді.

1988 жылдан бері №18 С.Қожанов атындағы жалпы орта мектебінде бастауыш сынып мұғалімі болып жұмыс жасап келеді. 2003 жылдан бастап директордың тәрбие жөніндегі орынбасары болып жұмыс жасады. 2010 жылдан директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметін атқарып келеді

4. Бекенов Мусырманкул Такирович 1992-1997 жылдары Әбілхан Қастеев атындағы коледжін “Көркем сурет педагог” мамандығы бойынша бітірді. 2000 жылы №125 С. Қожанов атындағы жалпы орта мектебінде Сурет сызу пәнінің мұғалімі қызметін атқара бастады. 2010 жылы Шымкент Педагогикалық Әлеуметтік университетіне түсіп, 2012 жылы “Көркем сурет кәсіптік білім беру” мамандығын алды.

2021 жылдан мектеп диреторының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қызыметін атқарып келеді.

5. Асилбекова Жамиля Аманжоловна 1990 жылы Гүлістан мемлекеттік университетіне түсіп, 1994 жылы бітірген. 1995 жылдан бастап №18 С. Қожанов атындағы жалпы орта мектебінде бастауыш мұғалімі қызметін атқарды. 2014 жылдан директордың бастауыш сыныптары бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қызыметін атқарып келеді.

6.Ерке Әлиакбар Иманқұлұлы 2015 жылы Қазақстан инжинерлі-педогогикалық Халықтар достығы университетіне түсіп, 2017 жылы Тарих мамандығын тәмамдап, 2019 жылдан бері №18 С. Қожанов атындағы жалпы орта мектебінде ұйымдастырушы педагог қызыметін атқарып келеді.

7. Жумабекова Маржан Төленқызы 2015 жылы Ш. Уалиханов атындағы Кокшетау мемлекеттiк университетіне түсіп, 2018 жылы “Орыс тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша бітірді. 2021 жылдан бері №18 С.Қожанов атындағы жалпы орта мектебінде тәлімгер болып жұмыс атқарып келеді.

8. Сариева Рыскул Дуйсеновна 1986-1990 жылдары Қазақ қыздар мемлекеттік педагогикалық – психологиялық мамандығын бітірді. 1990 жылы Алматы қаласы №131 Б.Момышұлы Қазақ – орыс жалпы орта мектебіне бастауыш сынып мұғалімі болып жұмысқа орналасты. 1992 жылы тұрмыс құрып, Алпамыс батыр а/о жалпы орта мектебіне МАД тобының тәрбиешісі жұмысын атқарды. 2007 жылдан мектеп педагог – психолог қызметін атқарып келеді.

9.Камалова Зария Журсиновна 1986-1989 жылдары Жетісай қазақ педагогикалық училищесін бітірген. 2008-2010 ж. Шымкент Әлеуметтік педагогикалык университетіне түсіп, педагог психолог мамандығын алып, осы мектепте педагог – психолог қызметін атқарып келеді.

**Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығымен қосымша Педагогтерге біліктілік санаттарын беру қағидалары:**

**I тарау. Жалпы ережелер.**

1. Педагогтерге біліктіліктер санатынберу (растау) қағидалары «Педагог мәртебесі» туралы «ҚР Заңының 14 бабына сәйкес әзірленеді және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін айқындайды.
2. Білім беру ұйымы жыл сайын 1 қыркүйекке дейін алдағы қаржы жылына біліктілік санаттарын берудің (растаудың) перспективалық жоспарын жасайды және бекітеді.

Педагогикалық кадрларды аттестациядан өткізу ережесіне сәйкес арнайы іс-шара жоспары түзіліп, оған жауапты мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Ақбай Луиза жауапты етіп бекітілді.

**Педагогтердің біліктілік аттестациядан өтуі бойынша мәлімет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Расталған біліктіліктер саны |
| 1 | 2017-2018 | 10 |
| 2 | 2018-2019 | 31 |
| 3 | 2019-2020 | 15 |
| 4 | 2020-2021 | 5 |
| 5 | 2021-2022 | 3 |

**Педагогтардың білім жетілдіру курсынан өтуі туралы мәлімет**

 **Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстан өткен мұғалімдер.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | қазақ тілі мен әдебиеті | математика | орыс тілі мен әдебиеті | ағылшын тілі | тарих | физика | дене шынықтыру | музыка | Биология | география | химия |
| 2020-2021 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |  | 1 | 2 |  |
| 2022-2023 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Мектеп оқу үздіктерінің, екпінділерінің және «Алтын белгі» мен үздік куәлік иегерлерінің санының көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | үздіктер 1-11 сыныптар | екпінділер 1-11 сыныптар | үздік аттестатиегерлері | "Алтын белгі" иегерлері |
| 2020-2021 | 73 | 86 | 1 | 2 |
| 2021-2022 | 89 | 90 | 3 | 2 |
| 2022-2023 | 66 | 89 | 10 | 4 |

**Соңғы 3 жылда техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен**

**9 сынып түлектерінің үлесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бітіруші саны | Оқуға түскені | Орташа арифметикалық көрсеткіші 22,6% |
| 2020-2021 | 46 | 16 | 34,7% |
| 2021-2022 | 71 | 14 | 19,7% |
| 2022-2023 | 73 | 10 | 13,6% |

**Соңғы 3жылда техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен**

**11 сынып түлектерінің үлесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | Бітіруші саны | Оқуға түскені | Орташа арифметикалық көрсеткіші 74% |
| 2020-2021 | 48 | 36 | 75% |
| 2021-2022 | 21 | 16 | 76% |
| 2022-2023 | 56 | 40 | 71% |

**Мектеп оқушыларының жетістіктері туралы 3 жылдық мәлімет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | аудандық | облыстық | республикалық |
| 2020-2021 | 22 | 12 | 3 |
| 2021-2022 | 29 | 7 | 8 |
| 2022-2023 | 26 | 5 | 7 |

**Мектеп мұғалімдерінің жетістіктері туралы 3 жылдық мәлімет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | аудандық | облыстық | республикалық |
| 2020-2021 | 9 | 7 | 4 |
| 2021-2022 | 12 | 8 | 3 |
| 2022-2023 | 15 | 11 | 4 |

**Кадр құрамы**

2022-2023 оқу жылында жалпы мұғалімдер саны 92, оның 92-де жоғары білімді. Барлық педагогтар өз мамандығына сәйкес жұмыс атқарады. Берілген расталған біліктілік санаттарының соңғы 4 жылдағы көрсеткіш төмендегі диаграммамен берілді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | **Педагог тар****саны** | Санатсыз | Екінші санат | **Педагог Модера тор** | Бірінші санат | **Педагог- сарапшы** | Жоғары | **Педагог зерттеу ші** | **Педагог****-шебер** | **%** |
| 1 | 2019-2020 | 74 | 16 | 9 | 7 | 17 | 9 | 5 | 11 | 0 | 78,4 |
| 2 | 2020-2021 | 79 | 24 | 7 | 6 | 12 | 4 | 11 | 15 | 0 | 69,6 |
| 3 | 2021-2022 | 83 | 30 | 7 | 15 | 8 | 5 | 0 | 18 | 0 | 63,9 |
| 4 | 2022-2023 | 95 | 16 | 8 | 17 | 7 | 26 | 0 | 21 | 0 | 83,2 |

Мектептің педагог кадрларының курсқа дейінгі және курстан кейінгі шығармашылық тақырыптары анықталып, жыл көлемінде өзін-өзі дамыту жоспары негізінде жүйелі жұмыс жүргізіліп келеді. Мектепте өз білімін жетілдіру үшін кәсіби қоғамдастықтар құрылып жақын пәндермен біріктіріліп, бірлестіктер түзіліп бекітіліп отырады. Бұл топтардың және бірлестіктердің өз әдістемелік жоспарлары түзіліп бекітіледі. Жоспарға сәйкес шығармашылық тақырыптары көлемінде мектепішілік тәжірибе алмасулар белгіленіп, нәтижесінде озат педагогтар анықталып отырады. Мектептің озат педагогтары қатарына төмендегі мұғалімдерді шығармашылық тақырыптары арқылы көрсетіледі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | Пәні | Тақырыбы |
| 1 | Сариева Рыскүл Дүйсенқызы | Педагог-психолог | «Мұғалім мен ата-ананың психологиялық-педагогикалық білімін арттыру |
| 2 | Сыдығалиева Әсемкүл | математика |  «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» |
| 3 | Инкарбаева Даметкен | физика |  «Физика сабағында зертханалық жұмыстарды орындауда оқушылардың қабілеттерін арттыру» |
| 4 | Аденова Аширай | Бастауыш сынып |  «Жаңа технологияны қолдану арқылы оқушылардың мотивациясын арттыру» |
| 5 |  Құрақбаев Амангелді | Биология | «Генетика бөлімін қайталау» |
| 6 | Орынтаев Нұрбол | Қазақ тілі | «БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын құрастыру» |
| 7 | Омарова Қарлығаш | Бастауыш сынып | «Мектеп, оқушы, ата-ана арасындағы ынтымақтастық» |
| 8 | Ақбай Луиза | Оқу ісі орынбасары | «Мектеп деңгейінде білім сапасын жоғарылатуға бағытталған жұмыстар» |

**Мұғалімдердің озық тәжірибелерінің нәтижесі төмендегі жетістіктерінен байқауға болады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Салыстырмалысоңғы оқу жылдары | Мұғалімдердіңбайқауға қатысуы | Байқаулар |
| Жалпы | қатысқан | аудан облыстық республикалық |
| 1 | 2018-2019 | 71 | 25 | 9 | 3 | 13 |
| 2 | 2019-2020 | 74 | 76 | 28 | 16 | 32 |
| 3 | 2020-2021 | 79 | 77 | 18 | 29 | 30 |
| 4 | 2021-2022 | 83 | 50 | 7 | 16 | 27 |
| 5 | 2022-2023 | 95 | 69 | 21 | 19 | 29 |

Мектепті жаңарту бастамасы педагогикалық ұжымның өз үлесіне тиеді. Әр мектепте оқу тәрбие үрдісі бойынша мамандар болуы тиіс, олардың негізгі міндеттеріне мұғалімдерге басшылық жасау және педагогикалық жаңалықты бақылап отыру, сонымен қатар барлық оқу пәндері бойынша әдістемелік жүйенің өзіне тән мерзімдік тексерісін өткізу кіреді. Педагогтердің идеясы, ойлап шығарулары мен жаңалықтар сияқты кез-келген инновациялық қызметінің нәтижесі мектептер мен педагогика ғылымының прогрессивті дамуына ықпал етуі керек. Бұл қызметті күнделікті әрекеті мен психологиялық және тағы да басқа стресс сияқты нәрселерден құтқарып, шығармашылық ой заңдылығы бойынша және ғылымның өзіне тән дамуының кең өріс алуына мүмкіндік беруі керек.

Жалпы, білім беруде енгізілген жаңалық тек педагогикалық қана емес, ол қоғамдық та мәселе болып

табылады. Білім беру қызметі қоғам үшін ерекше ықылас білдірсе, балалар үшін бұл саладағы жаңалыққа қоғамның да мүдделі екені айқын.

Ол үшін мұғалімдердің өзінің құзіреттілік талаптарын қанағаттандыру мақсатында біліктіліктерін

күнделікті дамытып мектептің перспективалық мақсатында көрсетілген іс-шараларға белсенділік танытып кәсіби білімдерін жетілдіру үшін оқыту семинарлары мен коучинг, сессиялар ұйымдастырылып өтіледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Коучинг, сессиялар** | **Тақырыбы** | **Өткізген** |
| 1 | 2017-2018 | Коучинг | Жаратылыстану пәнінде критериалды бағалау жүйесін қолданудың ерекшеліктері | ІІІ деңгейлі география пәні мұғалімі Лесбекова Гауһар.ІІІ деңгейлі биология пәні мұғалімі Құрақбаев Амангелді |
| 2 | 2018-2019 | Коучинг | Бағалау және оның түрлері | ІІІ деңгейлі, математика пән мұғалімі Қуанышбаева НұржамалІ деңгейлі информатика пәні мұғалімі А.Қалыбаева |
| 3 | 2019-2020 | Семинар | «Мектеп деңгейінде білім сапасын жоғарылатуға бағытталған жұмысты бірлесіп жоспарлайық» | ДОІО Омарова Қарлығаш |
| 4 | 2020-2021 | Семинар | «Белсенді әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану» |  ІІІ деңгейлі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Орынтаев Нұрбол |
| 5 | 2021-2022 | Семинар | «Білімді ұлт-тұрақты даму кепілі» | Ақбай ЛуизаОқу ісі орынбасары |
| 6 | 2022-2023 | Облыстық семинар | «Мұғалімнің табысты болу формуласы» | Мекебаева Гүлбахрам Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі |

**Жас мамандардың үлесі педагогикалық өтілі 1-3 жылға дейін**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні**  | **Мұғалімнің аты-жөні**  | **Пед өтілі, жыл** |
| 1 | Орыс тілі  | Куанышбаева Жанат | 2 |
|  2 | Орыс тілі | Абдалиева Магираш | 2 |
| 3 | Ағылшын тілі | Әбілқасым Дарын | 1 |
| 4 | Ағылшын тілі | Уркинбаев Габит | 1 |
| 5 | Ағылшын тілі | Ибрагимов Марат | 1 |
| 6 | Қазақ тілі | Бекмурзаев Ерғали | 2 |
| 7 | Математика | Көшкінбаев Манас | 2 |
| 8 | Математика | Султонбекова Фариза | 1 |
| 9 | Дене шынықтыру | Копжасарова Айнур | 2 |

**2019-2020 оқу жылындағы мұғалімдердің жетістіктері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **қ/с** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** | **Жетістігі** | **Тақырыбы** |
| ***1*** | *Тастанбекова Шахризат Базарбаевна* |  *Бастауыш*  | *Алғыс хат* | *«Ең білімді педагог» 3 облыстық пән олимпиадасына белсене қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін* |
| *2* | *Абдумуталиева Ғалия Мықтыбаевна* | *информатика* | *Алғыс хат* | *«Ең білімді педагог» 3 облыстық пән олимпиадасына белсене қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін* |
| *3* | *Асетова Гулмира Амангельдиевна* | *математика* | *Алғыс хат* | *«Ең білімді педагог» 3 облыстық пән олимпиадасына белсене қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін* |
| *4* | *Қадыралиева Зауре* | *Орыс тілі* | *Алғыс хат* | *«Ең білімді педагог» 3 облыстық пән олимпиадасына белсене қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін* |
| *5* | *Абдраимова Несібелі Сарсенбековна* | *Биология* | *Құттықтау* | *ҚР Білім және ғылым министірі А.Аймағамбетов мырзадан* |
| *6* |  *Кадырбаев Алибек Зайнабилович* | *Мектеп директоры* | *Медаль, құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»*  |
| *7* | *Ақбай Луиза Садуқасқызы* | *ДОІЖО* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *8* |  *Омарова Қарлығаш Еркінбайқызы* | *ДОІЖО* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *9* |  *Мырзақұлова Назым Ермекқызы* | *ДТІЖО* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *10* | *Асилбекова Жамиля Аманжолқызы* | *ДТІЖО* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *11* | *Бекенов Мұсылманқұл Такирович* |  | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *12* | *Сариева Рыскуль Дуйсеновна* | *Педагог-психолог* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *13* | *Камалова Зария Журсиновна* | *Педагог-психолог* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *14* | *Токтамысова Меруерт Тасболатовна* | *Әлеуметтік-педагог* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *15* | *Жаппарова Ләззат Қалдыбаевна* | *бастауыш* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *16* |  *Алибеков САрсенбек Каримович* |  *Музыка пәні мұғалімі* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *17* |  *Ерке Алиакбар Иманқұлұлы* |  *Ұйымдастырушы-педагог* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *18* | *Абдумуталива Ғалия Мыктыбайқызы* | *«Шұғыла» би тобы* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *19* | *Пернешов Берик Шайбекович* | *информатика* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *20* | *Шаихова Оралай* |  | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *21* | *Орынтаев НұрболТемирович*  | *Қазақ-тілі пәні мұғалімі* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *22* | *Шинтаев Жандос Керимбекович* | *Дене шынықтыру пәні мұғалімі* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *23* | *Сансыбай Әлім Сәлімұлы* | *Орыс-тілі мұғалімі* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *24* | *Мекебаева Гулбахрам Ариповна* | *Қазақ-тілі міғалімі* | *Құрмет марапаты* | *«С.Қожанов-125жыл»* |
| *25* | *Тұрлыбекова Әсел Оспанқызы* | *Өзін-өзі тану мғалімі*  | *Құрмет грамотасы*  | *Педагогикалық дебют ІІ-орын* |
| *26* |  *Закир Аякөз* | *Ағылшын* | *Құрмет грамотасы* | *Аудандық пән мұғалімдер олимпиадасы ІІІ-орын* |
| *27* | *Алтынбекова Ақкенже* | *Қазақстан тарихы* | *Құрмет грамотасы* | *Аудандық пән мұғалімдер олимпиадасы ІІІ-орын* |
| *28* | *Инкарова Дәметкен*  | *Физика* | *Құрмет грамотасы* | *Аудандық пән мұғалімдер олимпиадасы ІІІ-орын* |
| *29* | *Сариева Рыскул* | *психолог* | *Құрмет грамотасы* | *25-желтоқсан Республикалық психологтар күніне орпй.* |
| *30* | *Қарасариева Роза* | *Тарих* | *Мадақтама* | *«Менің кіші отаным» ІІ-Республикалық интелектуалдық конкурстан ІІ-орын* |
| *31* | *Закир Аякөз* | *Ағылшын* | *Диплом* | *«Алтын қыран»*  |
| *32* |  |  |  |  |

***2020-2021 оқу жылындағы мұғалімдердің жетістіктері***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***қ/с*** | ***Оқушының аты-жөні*** | ***Пәні***  | ***Жетістігі*** | ***Тақырыбы*** |
| *1* | *Ақбай Луиза* | *Қазақ тілі* | *Алғыс хат*  | *«8-наурыз Халықаралық әйелдер күні» мерекесінен.Кәсіподақ төрағасынан* |
| *2* | *Ақбай Луиза* | *Қазақ тілі* | *Алғыс хат* | *М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Жырлайды жүрек» атты Республикалық байқауына шәкірт дайындап,еліміздің болашақ тұлғаларын тәрбиелеу жолындағы еңбегіңіз үшін* |
| *3* | *Мекебаева Гульбакрам* | *Қазақ тілі* | *Алғыс хат* | *М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Жырлайды жүрек» атты Республикалық байқауына шәкірт дайындап,еліміздің болашақ тұлғаларын тәрбиелеу жолындағы еңбегіңіз үшін* |
| *4* | *Бейсембаева Қарлығаш* | *Орыс тілі* | *Алғыс хат* | *«8-наурыз Халықаралық әйелдер күні» мерекесінен.Білім бөлімінен* |
| *5* | *Ыбыраева Абиба* | *Физика* | *Алғыс хат* | *«8-наурыз Халықаралық әйелдер күні» мерекесінен.Білім бөлімінен* |
| *6* | *Тұрлыбекова Асел* | *Өзін-өзі тану* | *Диплом*  | *«Өзін-өзі тану шығармашылық және махаббат педагогикасы» тақырыбында өтілген іс-шара аясында шәкірт дайындағаны үшін* |
| *7* | *Аятов Асқар* | *Биология* | *Құрмет громота* | *Жас мамандар арасында өткізілген аудандық «Педагогикалық дебют»байқауында өзін-өзі жетілдіруге арналған шығармашылығымен бөлісіп,1-орын иеленгені үшін* |
| *8* | *Аятов Асқар* | *Биология* | *Диплом* | *«Педагогикалық дебют» облысты0 жас мамандар байқауында шығармашылық озық идеяларын ұсынып «Ізденімпаз ұстаз» номинациясын иеленгені үшін* |
| *9* | *Ундирбеков Жомарт* | *Математика* | *ІІ орын* | *Аудандық «Жас қанат» олимпиадасына Оқушысы Абдугаппар Мадинаны дайындағаны үшін* |
| *10* | *Іңкарова Лаура* | *Ағылшын тілі* | *І орын* | *Аудандық «Поэзия әлемі» Чарльз Дикенстің балалық шағы тақырыбына эссе байқауында І орын алып,облысқа жолдама алды* |
| *11* | *Ақбай Луиза* | *Қазақ тілі* | *І дәрежелі диплом* | [*www.edulife.kz*](http://www.edulife.kz) *Республикалық қашықтық олимпиада сайты* |
| *12* | *Аятов Асқар* | *биология* | *«Ізденімпаз ұстаз»номинациясы* |  *«Педагогикалық дебют» облыстық жас мамандар байқауында шығармашылық озық идеяларын ұсынып «Ізденімпаз ұстаз»номинациясын иеленгені үщін* |
| *13* | *Ақбай Луиза* | *ДОІО* | *Алғыс хат* | *ҚРМемлекеттік рәміздерді насихаттау бағытындағы жұмыстарды жандандыруға ат салысқаны үшін* |
| *14* | *Құрақбаев Амангелді* | *биология* | *ІІІ дәрежелі диплом* | *2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне биология пәнінен қатысқан Сенбі Аружанға жетекшілік еткені үшін* |
| *15* | *Ақбай Луиза* | *Қазақ тілі* | *ІІІ дәрежелі диплом* | *2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне биология пәнінен қатысқан 11 сынып оқушысы Жаңылша Гүлданаға жетекшілік еткені үшін* |
| *16* | *Өндірбеков Жомарт* | *математика* | *ІІІ дәрежелі диплом* | *2020-2021 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша облыстық «Жас қанат» олимпиадасының аудандық кезеңіне8 сынып оқушысы Абдигаппар Мадинаға жетекшілік еткені үшін* |

***2020-2021оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***қ/с*** | ***Оқушының аты-жөні*** | ***Сыныбы***  | ***Жетістігі*** | ***Тақырыбы*** |
|  | *Айқынбек Ақерке* | *7ә* | *ІІ-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Кенжебек Нұрмаханбет* | *3б* | *ІІІ-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Әмірова Ақбота* | *3в* | *ІІ-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Пернебек Сымбат* | *3а* | *ІІІ-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Талғатқызы Балнұр* | *7ә* | *ІІІ-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Батыралина Бану* | *4в* | *ІІ-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Шайбек Ерсайын* | *3ә* | *ІІI-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Джакат Айжан* | *3 б* | *ІІI-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Қурақпаева Жанель* | *7-ә* | *ІІI-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Абилда Ақерке* | *4 а* | *ІIІ-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Кенжебек Жасмина* | *8б* | *ІІ-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Рустамова Райхона* | *9б* | *3-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
|  | *Мирахмет Айгерім* | *9б* | *3-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
| *13* | *Байсаринова Балнұр* | *5 а* | *3-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
| *14* | *Шохан Дариға* | *5а* | *3-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
| *15* | *Анарқұл Альбина* | *5 а* | *2-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
| *16* | *Айдархан Нұрасыл* | *5 а* | *3-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
| *17* | *Рахматилла Дана* | *9 б* | *3-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
| *18* | *Басбакова Адина* | *3 а* | *2-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
| *19* | *Анарқұл Мадина* | *3а* | *3-орын* | *Аудандық.Алтын қыран-2021* |
| *20* | *Қазахбай Елдос* | *3в* | *1-орын* | *«Бәйтерек»Республикалық зияткерлік олимпияда* |
| *21* | *Әмірова Ақбота* | *3в* | *2-орын* | *«Бәйтерек»Республикалық зияткерлік олимпияда* |
| *22* | *Байсаринова Камила* | *9 б* | *1-орын* | *М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Жырлайды жүрек» атты Республикалық байқауына қатысқаны үшін* |
| *23* | *Талғатқызы Балнұр* | *7ә* | *1-оын* | *М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Жырлайды жүрек» атты Республикалық байқауына қатысқаны үшін* |
| *24* | *Жаңылша Гүлдана* | *11ә* | *ІІІ орын**Диплом* | *2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне биология пәнінен қатысқаны үшін* |
| *25* | *Абдугаппар Мадина* | *8 а* | *ІІІ орын**Диплом* | *2020-2021 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша облыстық «Жас қанат» олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқаны үшінүшін* |
| *26* | *Сенбі Аружан* | *10а* | *ІІІ орын**Диплом* | *2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне биология пәнінен қатысқан Сенбі Аружанға жетекшілік еткені үшін* |

***2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдердің жетістіктері***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***қ/с*** | ***Оқушының аты-жөні*** | ***Пәні***  | ***Жетістігі*** | ***Тақырыбы*** |
| *1* | *Ақбай Луиза* | *Қазақ тілі* | *Алғыс хат* *Түркістан-2023* | *«Білім саласының дамуына,өскелең ұрпақтың рухани және зияткерлік деңгейін арттыруға қосқан елеулі үлесіңіз үшін»*  |
| *2* | *Аятов Асқар* | *биология* | *І орын* | *Ауданлық пәндік олимпиада* |
| *3* | *Сарсенова Мадина* | *Орыс тілі* | *ІІ орын* | *Ауданлық пәндік олимпиада* |
| *4* | *Қалыбаева Айгүл* | *информатика* | *ІІ орын* | *Ауданлық пәндік олимпиада* |
| *5* | *Жаппарова Ләллат* | *бастауыш* | *ІІ орын* | *Ауданлық пәндік олимпиада* |
| *6* | *Ибрахимов Марат* | *ағылшын* | *ІІ орын* | *Ауданлық пәндік олимпиада* |
| *7* | *Аятов Асқар* | *биология* | *ІІ орын* | *Облыстық пәндік олимпиада* |
| *8* | *Жұмабекова Ләззат* | *бастауыш* | *ІІІ орын* | *Аудандық «Алтын тұғыр» олимпиадасы* |
| *9* | *Темиртаева Айгүл* | *ағылшын* | *Алғыс хат* | *Ұлы даланың ұлық мерекесі «16-желтоқсан-Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік» мерекесімен* |
| *10* | *Қуанышбаева Жанат* | *Орыс тілі* | *Алғыс хат* | *«Бірлігі бүтін елдің түтіні түзу ұшар» эссе байқауы* |

**Мектептің бейнеконтингенті туралы төмендегі сандық ақпаратты ұсынады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мектепбейнеконтингентер тізбесі | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021-2022 |
| 1 | Парта комп. Саны | 140 | 140 | 140 | 176 |
| 2 | Сөрелер саны |  |  |  |  |
| 3 | Жазу столдары | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 4 | Шеберхана (ұлдар) | - | - | иә | иә |
| 5 | Шеберхана (қыздар) | - | - | иә | иә |
| 6 | Оқу кабинеттері | иә | иә | иә | иә |
| 7 | Топтық оқу кабинеттері | иә | иә | иә | иә |
| 8 | Спорт зал | иә | иә | иә | иә |
| 9 | Думан зал | иә | иә | иә | иә |
| 10 | Спорт алаңы | иә | иә | иә | иә |
| 11 | Ойын алаңшалары | иә | иә | иә | иә |
| 12 | Үйірмеге арналған бөлме |  |  | иә | иә |
| 13 | Мед.қызметкергеарналған бөлме | иә | иә | иә | иә |
| 14 | Оқу үдерісін үйымдастыру бөлмелері (орынбасарлар) | иә | иә | иә | иә |
| 15 | Техникалық қызметке арналған бөлмелер | иә | иә | иә | иә |
| 16 | Асхана | иә | иә | иә | иә |
| 17 | Ішкі әжетхана | - | - | - | 8 |

**5-11 сыныптарындағы білім алушылардың 2018-2019 оқу жылындағы пәндер бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пән аты | Оқушы саны | Үздік оқушылар | Үлгерімі жақсы оқушылар | Үлгерімі орташа оқушылар | Орташа балл | Жалпы білім сапасы | Жалпы үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 453 | 125 | 131 | 197 | 3,84 | 56,5% | 100% |
| 2 | Қазақәдебиеті | 453 | 124 | 134 | 195 | 3,84 | 56,9% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 453 | 142 | 123 | 188 | 3,9 | 58,4% | 100% |
| 4 | Ағылшынтілі | 453 | 132 | 163 | 158 | 3,94 | 65% | 100% |
| 5 | Алгебра | 453 | 92 | 140 | 221 | 3,71 | 57,6% | 100% |
| 6 | Геометрия | 453 | 92 | 135 | 226 | 3,70 | 50% | 100% |
| 7 | География | 467 | 138 | 148 | 181 | 3,91 | 61,2% | 100% |
| 8 | Химия | 298 | 73 | 97 | 128 | 3,82 | 57% | 100% |
| 9 | Биология | 293 | 79 | 98 | 116 | 3,87 | 60,4% | 100% |
| 10 | Физика | 298 | 57 | 99 | 142 | 3,71 | 52,45% | 100% |
| 11 | Информатика | 453 | 149 | 157 | 148 | 40 | 67,3% | 100% |
| 12 | Қазақстантарихы | 453 | 159 | 151 | 143 | 4,04 | 67,8% | 100% |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 453 | 158 | 146 | 149 | 4,02 | 67% | 100% |

**5-11 сыныптарындағы білім алушылардың 2019-2020 оқу жылындағы пәндер бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән аты** | **Оқушы саны** | **Үздік оқушылар** | **Үлгерімі жақсы****оқушылар** | **Үлгерімі орташа****оқушылар** | **Орташа балл** | **Жалпы білім****сапасы** | **Жалпы үлгерім** |
| 1 | Қазақ тілі  | 482 | 158 | 149 | 175 | 3,8 | 65,2% | 100% |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 482 | 163 | 144 | 175 | 3,8 | 69,4% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 482 | 159 | 139 | 184 | 3,9 | 65,2% | 100% |
| 4 | Ағылшын тілі | 482 | 146 | 161 | 175 | 3,9 | 66,5% | 100% |
| 5 | Алгебра | 482 | 111 | 139 | 232 | 3,7 | 55% | 100% |
| 6 | Геометрия | 339 | 74 | 110 | 155 | 3,7 | 54,8% | 100% |
| 7 | География | 452 | 131 | 139 | 182 | 3,9 | 60% | 100% |
| 8 | Химия | 282 | 59 | 87 | 136 | 3,8 | 56% | 100% |
| 9 | Биология | 300 | 82 | 85 | 133 | 3,8 | 57,2% | 100% |
| 10 | Физика | 339 | 72 | 90 | 177 | 3,7 | 48% | 100% |
| 11 | Информатика | 482 | 115 | 142 | 225 | 40 | 59% | 100% |
| 12 | Қазақстан тарихы | 452 | 148 | 162 | 142 | 4,0 | 69% | 100% |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 452 | 146 | 158 | 148 | 4,0 | 68% | 100% |

**Білім алушылардың жекелеген пәндер бойынша білім сапасының мониторингі**

**5-11 сыныптарындағы білім алушылардың 2020-2021 оқу жылындағы пәндер бойынша**

**мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пән аттары | Оқушы саны | Үздік оқушылар | Үлгерімі жақсы оқушылар | Үлгерімі орташа оқушылар | Орташа балл | Жалпы білім сапасы | Жалпы үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 491 | 130 | 161 | 200 | 3,8 | 57% | 100% |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 491 | 139 | 164 | 198 | 3,9 | 60% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 491 | 159 | 159 | 171 | 3,9 | 63% | 100% |
| 4 | Ағылшын тілі | 491 | 162 | 157 | 172 | 3,9 | 63% | 100% |
| 5 | Алгебра | 342 | 79 | 110 | 153 | 3,8 | 55% | 100% |
| 6 | Геометрия  | 342 | 78 | 112 | 152 | 3,8 | 56% | 100% |
| 7 | География  | 324 | 99 | 101 | 124 | 3,9 | 62% | 100% |
| 8 | Химия | 288 | 71 | 82 | 135 | 3,8 | 53% | 100% |
| 9 | Биология | 288 | 85 | 95 | 108 | 3,9 | 63% | 100% |
| 10 | Физика | 332 | 59 | 129 | 144 | 3,7 | 57% | 100% |
| 11 | Информатика | 510 | 167 | 171 | 172 | 4,0 | 66% | 100% |
| 12 | Қазақстан тарихы | 463 | 161 | 150 | 152 | 4,0 | 67% | 100% |
| 13 | Дүни жүзі тарихы | 473 | 158 | 160 | 155 | 4,0 | 67% | 100% |

**Білім алушылардың жекелеген пәндер бойынша білім сапасының мониторингі**

**5-11 сыныптарындағы білім алушылардың 2021-2022 оқу жылындағы пәндер бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пән аттары | Оқушы саны | Үздік оқушылар | Үлгерімі жақсы оқушылар | Үлгерімі орташа оқушылар | Орташа балл | Жалпы білім сапасы | Жалпы үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 512 | 130 | 164 | 218 | 3,8 | 57% | 100% |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 512 | 139 | 167 | 206 | 3,9 | 60% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 512 | 159 | 159 | 192 | 3,9 | 63% | 100% |
| 4 | Ағылшын тілі | 512 | 162 | 157 | 193 | 3,9 | 63% | 100% |
| 5 | Алгебра | 342 | 79 | 110 | 153 | 3,8 | 55% | 100% |
| 6 | Геометрия  | 342 | 78 | 112 | 152 | 3,8 | 56% | 100% |
| 7 | География  | 324 | 99 | 101 | 124 | 3,9 | 62% | 100% |
| 8 | Химия | 288 | 71 | 82 | 135 | 3,8 | 53% | 100% |
| 9 | Биология | 288 | 85 | 95 | 108 | 3,9 | 63% | 100% |
| 10 | Физика | 332 | 59 | 129 | 144 | 3,7 | 57% | 100% |
| 11 | Информатика | 512 | 167 | 173 | 172 | 4,0 | 66% | 100% |
| 12 | Қазақстан тарихы | 463 | 161 | 150 | 152 | 4,0 | 67% | 100% |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 473 | 158 | 160 | 155 | 4,0 | 67% | 100% |

 **Мектептің 3 жылдық сапа көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | Оқушы саны | Білім сапасы |  | ҰБТ орта балы |
| 2020-2021 | 454 | 40,89 |  | 71 |
| 2021-2022 | 482 | 57 |  | 60 |
| 2022-2023 | 491 | 50,89 |  | 77 |

**Мектеп сыныптарының және оқушыларының жинақталуы туралы мәлімет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | оқушылар саны5-11 | қыздар | ұлдар | барлық сынып саны 5-11 |
| 2020-2021 | 484 | 231 | 253 | 21 |
| 2021-2022 | 499 | 239 | 260 | 22 |
| 2022-2023 | 494 | 239 | 255 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру үйымының аумағында білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіру әкеп соқтыру жарақаттарының болуы** | **Суицид** жағдайларының**болуы** | **Білім алушылар** **жасаған құқық бұзушылықтардың болуы** | **Кадрлар** **айналымы** | **Электрондық журналдар жүйесінде кері байланыстың болмауы**  |
| 1 | жоқ | жоқ | жоқ | жоқ | Кері байланыс бар, электрондық журнал жүйелі түрде жүргізіледі |

**Мектеп оқушыларының жетістіктері туралы 3 жылдық мәлімет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | аудандық | облыстық | республикалық |
| 2020-2021 | 22 | 12 | 3 |
| 2021-2022 | 29 | 7 | 8 |
| 2022-2023 | 26 | 5 | 7 |

**Мектеп мұғалімдерінің жетістіктері туралы 3 жылдық мәлімет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | аудандық | облыстық | республикалық |
| 2020-2021 | 9 | 7 | 4 |
| 2021-2022 | 12 | 8 | 3 |
| 2022-2023 | 15 | 11 | 4 |

**Кадр құрамы**

2022-2023 оқу жылында жалпы мұғалімдер саны 92, оның 92-де жоғары білімді. Барлық педагогтар өз мамандығына сәйкес жұмыс атқарады. Берілген расталған біліктілік санаттарының соңғы 4 жылдағы көрсеткіш төмендегі диаграммамен берілді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | **Педагог тар****саны** | Санатсыз | Екінші санат | **Педагог Модера тор** | Бірінші санат | **Педагог- сарапшы** | Жоғары | **Педагог зерттеу ші** | **Педагог****-шебер** | **%** |
| 1 | 2019-2020 | 74 | 16 | 9 | 7 | 17 | 9 | 5 | 11 | 0 | 78,4 |
| 2 | 2020-2021 | 79 | 24 | 7 | 6 | 12 | 4 | 11 | 15 | 0 | 69,6 |
| 3 | 2021-2022 | 83 | 30 | 7 | 15 | 8 | 5 | 0 | 18 | 0 | 63,9 |
| 4 | 2022-2023 | 95 | 16 | 8 | 17 | 7 | 26 | 0 | 21 | 0 | 83,2 |

**Мұғалімдердің озық тәжірибелерінің нәтижесі төмендегі жетістіктерінен байқауға болады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Салыстырмалысоңғы оқу жылдары | Мұғалімдердіңбайқауға қатысуы | Байқаулар |
| Жалпы | қатысқан | аудан облыстық республикалық |
| 1 | 2018-2019 | 71 | 25 | 9 | 3 | 13 |
| 2 | 2019-2020 | 74 | 76 | 28 | 16 | 32 |
| 3 | 2020-2021 | 79 | 77 | 18 | 29 | 30 |
| 4 | 2021-2022 | 83 | 50 | 7 | 16 | 27 |
| 5 | 2022-2023 | 95 | 69 | 21 | 19 | 29 |

Мектепті жаңарту бастамасы педагогикалық ұжымның өз үлесіне тиеді. Әр мектепте оқу тәрбие үрдісі бойынша мамандар болуы тиіс, олардың негізгі міндеттеріне мұғалімдерге басшылық жасау және педагогикалық жаңалықты бақылап отыру, сонымен қатар барлық оқу пәндері бойынша әдістемелік жүйенің өзіне тән мерзімдік тексерісін өткізу кіреді. Педагогтердің идеясы, ойлап шығарулары мен жаңалықтар сияқты кез-келген инновациялық қызметінің нәтижесі мектептер мен педагогика ғылымының прогрессивті дамуына ықпал етуі керек. Бұл қызметті күнделікті әрекеті мен психологиялық және тағы да басқа стресс сияқты нәрселерден құтқарып, шығармашылық ой заңдылығы бойынша және ғылымның өзіне тән дамуының кең өріс алуына мүмкіндік беруі керек.

Жалпы, білім беруде енгізілген жаңалық тек педагогикалық қана емес, ол қоғамдық та мәселе болып табылады. Білім беру қызметі қоғам үшін ерекше ықылас білдірсе, балалар үшін бұл саладағы жаңалыққа қоғамның да мүдделі екені айқын.

Ол үшін мұғалімдердің өзінің құзіреттілік талаптарын қанағаттандыру мақсатында біліктіліктерін күнделікті дамытып мектептің перспективалық мақсатында көрсетілген іс-шараларға белсенділік танытып кәсіби білімдерін жетілдіру үшін оқыту семинарлары мен коучинг, сессиялар ұйымдастырылып өтіледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Коучинг, сессиялар | Тақырыбы | Өткізген |
| 1 | 2017-2018 | Коучинг | Жаратылыстану пәнінде критериалды бағалау жүйесін қолданудың ерекшеліктері | ІІІ деңгейлі география пәні мұғалімі Лесбекова Гауһар.ІІІ деңгейлі биология пәні мұғалімі Құрақбаев Амангелді |
| 2 | 2018-2019 | Коучинг | Бағалау және оның түрлері | ІІІ деңгейлі, математика пән мұғалімі Қуанышбаева НұржамалІ деңгейлі информатика пәні мұғалімі А.Қалыбаева |
| 3 | 2019-2020 | Семинар | «Мектеп деңгейінде білім сапасын жоғарылатуға бағытталған жұмысты бірлесіп жоспарлайық» | ДОІО Омарова Қарлығаш |
| 4 | 2020-2021 | Семинар | «Белсенді әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану» |  ІІІ деңгейлі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Орынтаев Нұрбол |
| 5 | 2021-2022 | Семинар | «Білімді ұлт-тұрақты даму кепілі» | Ақбай ЛуизаОқу ісі орынбасары |
| 6 | 2022-2023 | Облыстық семинар | «Мұғалімнің табысты болу формуласы» | Мекебаева Гүлбахрам Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі |

**5-11 сыныптарындағы білім алушылардың 2018-2019 оқу жылындағы пәндер бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пән аты | Оқушы саны | Үздік оқушылар | Үлгерімі жақсы оқушылар | Үлгерімі орташа оқушылар | Орташа балл | Жалпы білім сапасы | Жалпы үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 453 | 125 | 131 | 197 | 3,84 | 56,5% | 100% |
| 2 | Қазақәдебиеті | 453 | 124 | 134 | 195 | 3,84 | 56,9% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 453 | 142 | 123 | 188 | 3,9 | 58,4% | 100% |
| 4 | Ағылшынтілі | 453 | 132 | 163 | 158 | 3,94 | 65% | 100% |
| 5 | Алгебра | 453 | 92 | 140 | 221 | 3,71 | 57,6% | 100% |
| 6 | Геометрия | 453 | 92 | 135 | 226 | 3,70 | 50% | 100% |
| 7 | География | 467 | 138 | 148 | 181 | 3,91 | 61,2% | 100% |
| 8 | Химия | 298 | 73 | 97 | 128 | 3,82 | 57% | 100% |
| 9 | Биология | 293 | 79 | 98 | 116 | 3,87 | 60,4% | 100% |
| 10 | Физика | 298 | 57 | 99 | 142 | 3,71 | 52,45% | 100% |
| 11 | Информатика | 453 | 149 | 157 | 148 | 40 | 67,3% | 100% |
| 12 | Қазақстантарихы | 453 | 159 | 151 | 143 | 4,04 | 67,8% | 100% |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 453 | 158 | 146 | 149 | 4,02 | 67% | 100% |

**5-11 сыныптарындағы білім алушылардың 2019-2020 оқу жылындағы пәндер бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән аты** | **Оқушы саны** | **Үздік оқушылар** | **Үлгерімі жақсы****оқушылар** | **Үлгерімі орташа****оқушылар** | **Орташа балл** | **Жалпы білім****сапасы** | **Жалпы үлгерім** |
| 1 | Қазақ тілі  | 482 | 158 | 149 | 175 | 3,8 | 65,2% | 100% |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 482 | 163 | 144 | 175 | 3,8 | 69,4% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 482 | 159 | 139 | 184 | 3,9 | 65,2% | 100% |
| 4 | Ағылшын тілі | 482 | 146 | 161 | 175 | 3,9 | 66,5% | 100% |
| 5 | Алгебра | 482 | 111 | 139 | 232 | 3,7 | 55% | 100% |
| 6 | Геометрия | 339 | 74 | 110 | 155 | 3,7 | 54,8% | 100% |
| 7 | География | 452 | 131 | 139 | 182 | 3,9 | 60% | 100% |
| 8 | Химия | 282 | 59 | 87 | 136 | 3,8 | 56% | 100% |
| 9 | Биология | 300 | 82 | 85 | 133 | 3,8 | 57,2% | 100% |
| 10 | Физика | 339 | 72 | 90 | 177 | 3,7 | 48% | 100% |
| 11 | Информатика | 482 | 115 | 142 | 225 | 40 | 59% | 100% |
| 12 | Қазақстан тарихы | 452 | 148 | 162 | 142 | 4,0 | 69% | 100% |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 452 | 146 | 158 | 148 | 4,0 | 68% | 100% |

**Білім алушылардың жекелеген пәндер бойынша білім сапасының мониторингі**

**5-11 сыныптарындағы білім алушылардың 2020-2021 оқу жылындағы пәндер бойынша**

**мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пән аттары | Оқушы саны | Үздік оқушылар | Үлгерімі жақсы оқушылар | Үлгерімі орташа оқушылар | Орташа балл | Жалпы білім сапасы | Жалпы үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 491 | 130 | 161 | 200 | 3,8 | 57% | 100% |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 491 | 139 | 164 | 198 | 3,9 | 60% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 491 | 159 | 159 | 171 | 3,9 | 63% | 100% |
| 4 | Ағылшын тілі | 491 | 162 | 157 | 172 | 3,9 | 63% | 100% |
| 5 | Алгебра | 342 | 79 | 110 | 153 | 3,8 | 55% | 100% |
| 6 | Геометрия  | 342 | 78 | 112 | 152 | 3,8 | 56% | 100% |
| 7 | География  | 324 | 99 | 101 | 124 | 3,9 | 62% | 100% |
| 8 | Химия | 288 | 71 | 82 | 135 | 3,8 | 53% | 100% |
| 9 | Биология | 288 | 85 | 95 | 108 | 3,9 | 63% | 100% |
| 10 | Физика | 332 | 59 | 129 | 144 | 3,7 | 57% | 100% |
| 11 | Информатика | 510 | 167 | 171 | 172 | 4,0 | 66% | 100% |
| 12 | Қазақстан тарихы | 463 | 161 | 150 | 152 | 4,0 | 67% | 100% |
| 13 | Дүни жүзі тарихы | 473 | 158 | 160 | 155 | 4,0 | 67% | 100% |

**Білім алушылардың жекелеген пәндер бойынша білім сапасының мониторингі**

**5-11 сыныптарындағы білім алушылардың 2021-2022 оқу жылындағы пәндер бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пән аттары | Оқушы саны | Үздік оқушылар | Үлгерімі жақсы оқушылар | Үлгерімі орташа оқушылар | Орташа балл | Жалпы білім сапасы | Жалпы үлгерім |
| 1 | Қазақ тілі | 512 | 130 | 164 | 218 | 3,8 | 57% | 100% |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 512 | 139 | 167 | 206 | 3,9 | 60% | 100% |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 512 | 159 | 159 | 192 | 3,9 | 63% | 100% |
| 4 | Ағылшын тілі | 512 | 162 | 157 | 193 | 3,9 | 63% | 100% |
| 5 | Алгебра | 342 | 79 | 110 | 153 | 3,8 | 55% | 100% |
| 6 | Геометрия  | 342 | 78 | 112 | 152 | 3,8 | 56% | 100% |
| 7 | География  | 324 | 99 | 101 | 124 | 3,9 | 62% | 100% |
| 8 | Химия | 288 | 71 | 82 | 135 | 3,8 | 53% | 100% |
| 9 | Биология | 288 | 85 | 95 | 108 | 3,9 | 63% | 100% |
| 10 | Физика | 332 | 59 | 129 | 144 | 3,7 | 57% | 100% |
| 11 | Информатика | 512 | 167 | 173 | 172 | 4,0 | 66% | 100% |
| 12 | Қазақстан тарихы | 463 | 161 | 150 | 152 | 4,0 | 67% | 100% |
| 13 | Дүние жүзі тарихы | 473 | 158 | 160 | 155 | 4,0 | 67% | 100% |

 **Мектептің 3 жылдық сапа көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | Оқушы саны | Білім сапасы |  | ҰБТ орта балы |
| 2020-2021 | 454 | 40,89 |  | 71 |
| 2021-2022 | 482 | 57 |  | 60 |
| 2022-2023 | 491 | 50,89 |  | 77 |

**Мектеп сыныптарының және оқушыларының жинақталуы туралы мәлімет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | оқушылар саны5-11 | қыздар | ұлдар | барлық сынып саны 5-11 |
| 2020-2021 | 484 | 231 | 253 | 21 |
| 2021-2022 | 499 | 239 | 260 | 22 |
| 2022-2023 | 494 | 239 | 255 | 23 |

**І. Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№18 С.Қожанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру жүйесінің Swot-талдауы**

**Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау**

|  |
| --- |
| **Кадрлықресурстар** |
| **Ішкікүштіжақтары** | **Ішкіәлсізжақтары** | **Қолайлымүмкіндіктер** | **Сыртқықауіптер (тәуекелдер)** |
| Педагогикалық кадрлар біліктілігінің жоғары деңгейі-82Магистрлiк академиялық дәрежесi бар -3Жаңартылған форматтағы біліктілік санаттардың өсуі-16Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша-92% құрайды.Үш тілділік курстары, шет тілі бойынша курстар -1Деңгейлік курстар арқылы біліктілікті арттыру-8Авторлық бағдарлама-4 мұғалім. | Біліктілігін арттыруға уәждеменің болмауы,ұжымның басым көпшілігі жас мамандармен қамтылуы. Педагогикалық кадрлардың инклюзивті білім беру бойынша біліктілік курстарының ұйымдастырылмауыТірек мектептерінің жұмысының жеткіліксіздігі | Олардың біліктілігін арттыруға уәждемесін көтеру үшін педагогтарды көтермелеу жүйесін құру-10Қосымша білім беруді жүзеге асыру.Тьюторлық жұмыс жүйесін жетілдіруге. | Демографиялық жағдайға байланысты бастауыш буын және орта буын пән мұғалімдеріне деген қажеттіліктің өсуі.Ағылшын, орыс тілі, математика, физика пәні мұғалімдерінің жетіспеуіПандемия кезіндегі қашықтықтан ұйымдастырылған онлайн семинарлар, курстар кемшіліктерді байқалды. |
| **Материалдық-техникалықресурстар** |
| **Ішкікүштіжақтары** | **Ішкіәлсізжақтары** | **Қолайлымүмкіндіктер** | **Сыртқықауіптер (тәуекелдер)** |
| Интернет желісінеқосылғанқазіргізаманғыоқукабинеттерінің, компьютерліксыныптардың, барлық оқу кабинеттеріне интерактивті тақта мен LEDэкрандардың қойылуы, спортпенайналысуүшінжағдайлардың, тамақтанумен, медициналыққызметкөрсетуменқамтамасызетудіңболуы. Оқулықтармен, оқу-әдістемелікәдебиеттерменқамтамасызетілуі. | Ерекше балалардың қажеттілігіне бейімделген кедергісіз білім беру ортасының болмауы. Мектеп ғимараты бейімделген және жобалық қуаты 600 орынға арналған. Бүгінгі күні оқушы саны -806.  | Компьютерлік паркті жаңарту. Онлайн-оқыту үшін Интернетті пайдалану мүмкіндіктері | Ерекше балалардың қажеттіліктеріне бейімделген кедергісіз білім беру ортасын құру үшін жеткіліксіз қаржыландыру. Оқу кабинеттерінің жиһаздармен жабдықталуы санитарлық талаптарға сәйкес келмеуі |
| **Ақпараттықресурстар** |
| **Ішкікүштіжақтары** | **Ішкіәлсізжақтары** | **Қолайлымүмкіндіктер** | **Сыртқықауіптер (тәуекелдер)** |
| Интернет желісіне қосылудың болуы. Оқыту сапасына мониторинг жүргізу; электрондық журнал және күнделіктер. Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі. | **Жетілдіру керек:** - мектеп сайтын; - электрондық білім ресурстары Банкі. - Басқарушы қызметті автоматтандырудыұйымдастыру. | Онлайн-оқыту мүмкіндігін іске асыру.Мектеп педагогтарының педагогикалық интернет-бірлестіктерге қатысуы.Желілік қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуге | Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет-ресурстарын, білім беру платформаларын, электрондық журнал мүмкіндіктерін тұрақты пайдаланбауы. |
| **Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу әдістемелік шарттар**  |
| **Ішкікүштіжақтары** | **Ішкіәлсізжақтары** | **Қолайлымүмкіндіктер** | **Сыртқықауіптер (тәуекелдер)** |
| Жұмысістеуі–әдістемелік кеңес, проблемалықшығармашылықбірлестіктер, - сертификатталғанмұғалімдердіңкәсіби қоғамдастығы. Педагогтардыңішкікорпоративтікбіліктілігінарттыру(коучинг). Әдістемелік-дидактикалыққұралдардыәзірлеу. | Облыстықжәнереспубликалықдеңгейдемұғалімдердіңозықтәжірибесінжеткіліксіз деңгейде ұсынбауы. Педагогикалықшеберліктің, олимпиадалардыңбайқауларынатиімсізқатысуы. Жалпыбілімберетінмектепжағдайындаинклюзивтібілім беруде пән мұғалімдерінің басым көпшілігінің біліктілікті арттыру курсынан өтпеуі. | Педагогогтарды озық педагогикалық технологиялары бойынша орта құруға ынталандыру және әртүрлі деңгейлерде оның диссеминациясына уәждеу. Онлайн-оқытуды ұйымдастырудың тиімділігі ретінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу. | Жалпы білім беретін мектеп жағдайында денсаулығында әр түрлі ақауы бар балаларға инклюзивті білім беруді іске асыру кезінде мұғалім тьютор-көмекшісін кәсіби түрде даярлаудың болмауы. |
| **Білім беру мазмұнын іске асыру** |
| **Ішкікүштіжақтары** | **Ішкіәлсізжақтары** | **Қолайлымүмкіндіктер** | **Сыртқықауіптер (тәуекелдер)** |
| Мектептебілімберудіңжаңартылғанмазмұнынжәнеүштілдіенгізубойыншаіс-шараларжоспарыныңболуыжәнеіскеасырылуы. Lesson Study зерттеуінжүргізу. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі. | Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың дәстүрлі тәсілі. Мұғалімдердің сабақта және сабақтан тыс іс әрекеттерді бірлесіп жоспарлауды ұйымдастыруы | Педагогикалық шеберлік орталығының тренерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту.Әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану, оқушылардың өз бетімен білім алуын, қосымша өздігінен ізденуін қалыптастыру.Зерттеу сабақтарын дамыту арқылы мұғалімдердің қоғамдастығының жұмысын жетілдіру.Мектептегі қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуде өзгерістерді енгізу, «мектеп-мұғалім-ата-ана-оқушы жұмыс жүйесін жетілдіру, Жаңа білім, жаңа көзқарас, жаңа идеялар арқылы ынтымақтастығы берік, тәжірибе алмасуға дайын орта құру. | Мектептегі қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуде ата-ана рөлінің тиісті деңгейде көрінбеуі, уақыт бөле алмауы, аса қызығушылық танытпауы,  |
| **Білім алушылардың зияткерлік және** **шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы** |
| **Ішкікүштіжақтары** | **Ішкіәлсізжақтары** | **Қолайлымүмкіндіктер** | **Сыртқықауіптер (тәуекелдер)** |
| Оқытусапасыныңоңдинамикасы. Қорытындымемлекеттікаттестаттаудың, ҰБТ-ныңоңнәтижелері. Конкурстарда, ғылыми жобалар байқауларындажүлдегерлер мен жеңімпаздардыңсанының артуы. | Білімсапасыныңжоғарығы пайызы жеткіліксіз (60%)сыныптарда ЖМО пәндерібойыншакөрсеткіштердіңтөмендеуі**Жеткіліксізіскеасыру**: - оқудағы үлгерімсіздікті жеңу мақсатында оқушылармен жеке жұмыс; -барлық оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі; - мектеп оқушыларының республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы. Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің жеткіліксіздігі. - білімдегі олқылықтарды жою мақсатында оқушылармен жеке жұмыс;  | Білім беру нәтижелеріне педагогтардың, ата-аналардың қызығушылығы. Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру. | Мектептің дарынды оқушыларының шамадан тыс жүктелуі. Интернетті аралық аттестаттауда және бақылау жұмыстарында білім көзі ретінде пайдалану. |
| **Жалпыадамзаттықжәне ұлттық құндылықтармен идеалдарғабағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары** |
| **Ішкікүштіжақтары** | **Ішкіәлсізжақтары** | **Қолайлымүмкіндіктер** | **Сыртқықауіптер (тәуекелдер)** |
|  "Мәңгілік Ел" патриоттықактісі мен "Руханижаңғыру"бағдарламасынанегізделгентәрбиежұмысыныңжүйесі. Мектепдәстүрлерініңболуы. Ата-аналардыжалпымектептікіс-шараларғақатысуғатарту. Жалпымектептіката-аналаркомитеті мен қамқоршылықкеңесінің, "қауіптобындағы" балаларменалдыналукеңесініңжұмысы, қаламекемелеріменәлеуметтіксеріктестік. |  Мектептің ұйымдастыру құрылымында тең-басқару мен өзін-өзі басқарудың жеткіліксіз дамуы.Білім алушылылардың кітапқа құштарлығы мен дебат клубына қатысу көрсеткішінің төмендігі |  Мектепте басқару моделін жетілдіру. Жалпы қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу. Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу. |  Интернет желісінің өсуі. Контенттік (заңсыз және әдепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуекелдердің болуы. БАҚ-тың өскелең ұрпақтың азаматтық сана-сезімінің қалыптасуына теріс әсері. |
| **Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыстастыру және іске асыру шарттары** |
| **Ішкікүштіжақтары** | **Ішкіәлсізжақтары** | **Қолайлымүмкіндіктер** | **Сыртқықауіптер (тәуекелдер)** |
| Білім беру процесіндесалауаттыжәнеқауіпсізеңбекжағдайларынжасаужөніндегіқұқықтықактілер мен нормативтік-техникалыққұжаттардыорындау. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары, медициналық–психологиялық–педагогикалық консилиум жұмысын тиімді атқару, Денсаулық мониторингі жүйесінің болуы, ыстық тамақтың берілуі. | Оқушылардың қозғалыс белсенділігінің жеткіліксіздігі жеке оқушылардың дене шынықтырумен және спортпен айналысуына мотивация деңгейі. Қосымша білім берумен және спорт секцияларымен жеткіліксіз қамту. | Оқушылар үшін таза ауада және рекреацияларда қозғалу белсенділігін (ойындар) ұйымдастыру. Балалар мен ата–аналардың дене шынықтыру-сауықтыру және ағартушылық бірлескен іс-шараларын өткізу | Мектеп оқушыларының кейбір отбасында дұрыс тамақтану мәдениеті мен салауатты өмір салты болмауы. Мектеп оқушыларының белгілі бір бөлігі үшін қажетті спорттық инвентарь мен спорттық формаға ие болмауы. |

**ΙІ.Мектептің миссиясы, мақсаты мен міндеттері**

 **Мектеп миссиясы**- Кәсіп түрін саналы таңдауға дайын, өзгермелі қоғам өміріне бейім, жоғары мәдениетті, зерделі тұлға қалыптастыру. Білім алушылардың қабілеттеріне қарай саралап, тереңдетіп, кеңейтіп оқытатын білім беру.

**Мектеп мақсаты:** Білім беру сапасын европа деңгейіне көтеруге ұмтылдыру. Ұзақ мерзімді экономикалық дамудың және бәсекеге қабілеттіліктің стратегиялық құндылығы – адам капиталын дамыту жолында білімді адамсыз қазіргі заманның инфрақұрылымын дамыту, тиімді мемлекеттік аппаратты құру, жайлы бизнес климатын жасау мүмкін еместігін басты назарда ұстай отырып, саяси еркі бар, білім негіздерімен заман талабына сай қаруланған, этно мәдениеті, толерантты тұлға тәрбиелеу.**Стратегиялық дамудың бағыты**Қазақстандық білім беруді жаңғырту үшін жағдай жүйесін құруға бағытталған мектеп қызметінің барлық жақтары болуы тиіс. Қазіргі заманғы формалар арқылы тәрбие үдерісіне оқушылардың ең көп санын тарту.

**Мектеп міндеттері.**

* Нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде гимназияның іс әрекетін жергілікті басқару органдарының ұсыныстарымен реттеу.
* Педагог пен оқушының шығармашылық әлеуетін дамыту. Педагогтың кәсіби құзырлылығын дамыту әрекетін жасау.
* Оқу үдерісіне қатысушыларының азаматтық тәрбиесінің әдістері мен тәрбиесінің қалыптасуы.
* Бастауыш,орта және жоғары буынның жекелеген пәндерді оқыту және тәрбиелеу барысында сабақтастығын белсендіру.
* Баланың денсаулығын сақтау,өз денсаулығын өзі күтуге,дене шынықтыруға мән беруге,балалардың және мұғалімдердің денсаулығын нығайтуға жағдай туғызу мүмкіндіктерін қарастыру;
* Барлық білім беру деңгейлерінде пән мұғалімдерінің нәтижелі жоғары білім беруге қол жеткізуі;
* баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету;
* оқу-тәрбие үрдісінің Қазақстандық патиротизмге,халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру,жетілдіру,дамыту;
* білім беру бағдарламалары мен жаңа бастамалар мен ізденістерді анықтау;оқыту мен тәрбиелеуде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімділігін анықтау;
* ұстаздардың кәсіби біліктілігін,интеллекттік деңгейін,зерттеушілік қабілетін,шығармашылық деңгейін дамыту мақсатында ғылыми-әдістемелік зертханаларын құру;теориялық, практикалық,психологиялық семинарлар өткізуді жетілдіру;
* әр баланың жеке табиғи болмысын зерделей отырып,қабілеттерін ашу,дамыту;
* дарынды,шығармашылық қабілеті жоғары балалармен жүйелі,нәтижелі жұмыс істеудң жаңаша әдіс-тәсілдерін оқып-үйрену,пайдалану;
* білім алушылардың зерттеушілік іс-әрекетін дамыту бағытында қосымша үйірмелер ұйымдастыру;
* оқу-педагогика үрдістерін жүйелі диагностикалау;
* мектеп бітірушілердің өзгермелі қоғамда оңай бейімделе алуы,білім алушылардың ізгілендіру мен адамгершілік позицияда өзін-өзі анықтап,өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдай туғызу;
* жаңа үлгідегі мектеп моделін құру.
* Салауатты өмір салтын қалыптастырудың практикалық бағытын нығайту.
* Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының дамуын жетілдіру.
* Отбасы мен гимназияның ықпалдастығын дамыту.

**ІІІ. Мектепті дамытудың басым бағыттары**

**I.Бағыт**

**Жаһандық білім беру трендтерінде негізгі білім беру сапасын қамтамасыз ету**

**1-міндет.Мектептегі білім беру мазмұнын жаңартуды іске асыру бойынша жағдай жасау.**

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| 1 | Жаңартылған білім беру мазмұнының жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу және оқу жүктемесінің төмендеуі | 2022 ж. |  |
| 2 | Педагогтарға арналған консультациялар, оқыту семинарларын, оның ішінде білім берудің жаңартылған мазмұнына көшу мәселелері бойынша онлайн форматта ұйымдастыру  | тұрақты |  |
| 3 | Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру бойынша педагогтар қызметінің нәтижелілігіне мониторингті жүзеге асыру  | жыл сайын |  |
| 4 | "Білім сапасын басқару" кіші бағдарламасын әзірлеу және іске асыру  | 2022-2024 жж. |  |
| 5 | Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау  | 2022-2024 оқу жылдары |  |
| 6 | Жаңартылған білім беру мазмұнының базалық оқулықтары мен МЖМБС сәйкестігіне педагогтардың ОӘК-ін апробациялау және сараптау  | тұрақты |  |
| 7 | Білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша жұмыс істейтін сыныптарда психологиялық-педагогикалық консилиумдар өткізу  | тұрақты |  |
| 8 | Нәтижесі бойынша оқыту процесін түзету | тұрақты |  |

**2-міндет. Мектептегі білім беру мазмұнын жаңартуды іске асыру.**

|  |
| --- |
| **Іске асыру және күтілетін нәтиже:** |
| 1 | Білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын сақтай отырып, жаңа білім беру стандарттарына кезең-кезеңмен көшуді жүзеге асыру  | жаңа МЖБС енгізудің республикалық кестесіне сәйкес |  |
| 2 | Бастауыш оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту  | 2022 ж.– 0-1 сыныптар, 2022 ж. – 0-1-2 сыныптар, 2023 ж. – 0-1-2-3 сыныптар, 2025 ж. – 0-1-2-3-4 сыныптар, 2026 ж. – 0-1-2-3-4-5, 9 сыныптар, 2027 ж. – 0-9-10, 11 сыныптар |  |
| 3 | "АКТ" және "Информатика" оқу пәндерінің типтік оқу бағдарламасы бойынша оқуға көшуді жүзеге асыру  | 2022 ж. – 4, 9, 10 сыныптар, 2023 ж. – 5, 6, 11 сыныптар, 2024 ж. – 1 сынып, 2025ж. – 2, 3, 7 және 8 сыныптар |  |
| 4 | 10 және 11 сыныптарда "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәнін енгізу тиімділігін бағалау  | 2022ж. |  |
| 5 | 7-9 сыныптар оқушылардың анықтамасы инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқу пәндерінің комбинациясы  | Әр оқу жылының соңында |  |
| 6 | Жаңа оқу-әдістемелік жинақтарды енгізу  | ҚР БҒМ жоспарына сәйкес |  |
| 7 | Педагогикалық үдерістің мазмұнында метапәндемелікті іске асыру. Кем дегенде 3 метапән арнайы курстардың, робот жасау және техника үйірмесінің, 1 клубтың жұмыс істеуі  | 2022 жылдан бастап |  |
| 8 | Оқу жоспарының вариативті компонентіне " Жаһандық құзіреттілік " курстарын енгізу  | 2022 жыл |  |
| 9 | Жаңа МЖБС жағдайында заманауи технологияларды пайдалану (жобалау, зерттеу, командалық, әртүрлі деңгейлі, ойын, модульдік, IT, мобильді, STEAM технологиялары және т.б.)  | тұрақты |  |
| 10 | 4К моделіне бағдарланған білім беру процесін жетілдіру (сыни ойлау, креативтілік, коммуникация, үйлестіру)  | тұрақты |  |
| 11 | Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру  | үнемі |  |
| 12 | Оқушылардың білімін баламалы бақылау формаларын әзірлеу (портфолио, жобалар, эссе және т.б.)  | 2022 ж |  |
| 13 | Оқушылардың қорытынды мемлекеттік аттестациясын, ҰБТ талдау. Мемлекеттік гранттарды иеленген білім алушылардың білім сапасын талдау  | жыл сайынжыл сайын. |  |
| 14 | Білім беру сапасын бақылау жүйесін әзірлеу және іске асыру, оның нәтижелерінің көпшілік қол жетімділігін қамтамасыз ету  | 2024-2026 жж |  |

Начало формы

**3-міндет. Үш тілді дамыту, тіл және жалпы мәдениетті өзара байланысты дамыту.**

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| ***1*** | Үш тілді білім беру моделіне кезең-кезеңмен көшу: * Үш тілді кіріктірілген сабақтарды әзірлеу
* педагогикалық кеңестің және мектептің ата-аналар комитетінің алқалық шешімі негізінде мақсатты тілде оқытылатын мектеп пәндерін таңдау
* мұғалімдермен пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту технологиясын меңгеру (CLIL)
* CEFR түрі бойынша барлық үш тілді деңгейлік оқытудың салыстырмалы үлгілерін енгізу
* сөйлеу қызметінің төрт түрі бойынша оқушылардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыру мониторингі
 | 2024 жылдан бастап2024 ж. бастап2024 ж.2024 жылға қарайүнемі |  |
| ***2*** | Оқушылардың жобалық қызметін үш тілде ұйымдастыру  | 2023 жылдан бастап |  |
| ***3*** | Мектептің барлық іс-шараларын 3 тілде ұйымдастыру және өткізу  | үнемі |  |
| ***4*** | Қазақ, шет тілдерінде сыныптардың вариативті компоненті пәндерінің бағдарламаларын әзірлеу  | 2025 жылға қарай 5-тен кем емес |  |
| ***5*** | Халықаралық тілдік қашықтық олимпиадаларына қатысу ("Русский медвежонок", "Кенгуру-лингвист", "Бритиш бульдог", "Ақбота" және т. б.;  | үнемі |  |
| ***6*** | Қазақ, орыс және шет тілдерінде оқу кабинеттерін, көрмелерді, іс-шараларды ресімдеу  | тұрақты |  |
| ***7*** | Ата-аналардың мақсатты тобы үшін үш тілді енгізу бойынша ақпараттық жұмыс  | үнемі |  |
| ***8*** | Үш тілді білім беруді ақпараттық сүйемелдеу бойынша жыл сайынғы медиа-жоспарды іске асыру. | үнемі |  |

**4-міндет. Инклюзивті білім беруді дамытудың инновациялық тетіктері мен жағдайларын жасау.**

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| 1 | ҚР инклюзивті білім беру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар банкін құру  | 2022 ж. |  |
| 2 | 0-ден 18 жасқа дейінгі мүгедек балалардың мектептік компьютерлік банкін қалыптастыру  | 2022ж. |  |
| 3 | Мектепте инклюзивті білім беруді дамыту бойынша бастамашыл топ құру  | 2022 ж |  |
| 4 | Инклюзивті білім беру бойынша мектеп консилиумын құру  | 2022 ж |  |
| 5 | инклюзивті білім беруді дамыту бойынша қалалық, облыстық, республикалық Кеңестерге, семинар-кеңестерге, практикалық семинарларға, консультацияларға қатысу  | тұрақты |  |
| 6 | Мүгедек балалар үшін қолжетімді тіршілік ортасын қалыптастыру  | тұрақты |  |
| 7 | Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау  | әрбір оқу жылының басында |  |
| 8 | Оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу және тағайындау  | тұрақты |  |
| 9 | Қашықтықтан білім беруді дамыту  | 2022 жылдан бастап |  |
| 10 | ЖВЗ бар балаларын психологиялық-педагогикалық және оқу-әдістемелік сүйемелдеу  | үнемі |  |
| 11 | Балалар мен ата-аналарғажекекеңес беру  | қажетболғанжағдайда |  |

**II бағыт**

***Білім беруде ұлттық бағдарлы тәсілді іске асыру:***

**1-міндет** рухани-адамгершілік құндылықтарды, патриотизмді нығайту және оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| 1 | "Мәңгілік ел" ұлттық идеясы, "Туған жер" бағдарламасы және салауатты өмір салты мәдениеті контекстінде қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуге білім беру ұйымдары педагогтарының тәрбие бағдарламаларын бағдарлау  | тұрақты |  |
| 2 | "Мәңгілік ел" идеясын насихаттауға, "Туған жер" бағдарламасын іске асыруға бағытталған іс-шараларды тұрақты негізде өткізу (жыл сайын кештер, кездесулер, конкурстар, экскурсиялар, TEDx форматы, дөңгелек үстелдер, акциялар және т.б.). | жыл сайын |  |
| 3 | Жалпы республикалық "Туған елге тағзым" экспедициясынан, "Тарих тағылымы" (мемлекеттің дамуына үлес қосқан қалалар мен ауылдардың, көшелер мен тұлғалардың тарихын зерттеу) және "Қазақ мәдениетінің антологиясы" (ақындар, жыраулар, күйшілер шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерттеу) әлеуметтік жобаларынан тұратын "Ұлы дала мұрасы" жобасын іске асыру | ҚР БҒМ жоспарына сәйкестарих мұғалімдері2024-2026 ж.ж |  |
| 4 | Ы.Алтынсарин 180 жыл толуына арналған арнайы жобаны әзірлеу  | 2022 ж |  |
| 5 | "Қоғамға қызмет" Балалар волонтерлік жобасының әлеуметтік жобаларын, "Ұлы дала мұрагерлері" азаматтық-патриоттық тәрбие жобасын іске асыру ("НЗМ" ДББҰ тәжірибесі бойынша)  | 2022-2027 жж. |  |
| 6 | Тұтас педагогикалық үдерістің мазмұндық және іс-әрекет аспектілерінің әлеуетін пайдалану  | үнемі |  |
| 7 | Арнайы ұйымдастырылған педагогикалық сала, педагогикалық факторлардың құрылымдық жүйесі және тұлғаның ұлттық сана-сезімінің қалыптасу жағдайы ретінде әлеуметтік тәрбие кеңістігін дамыту  | тұрақты |  |
| 8 | Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту  | 2027 жылға қарай-100% |  |
| 9 | Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)  | тұрақты |  |
| 10 | Білім алушылардың кәсіби-тұлғалық дамуын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру, болашақта өзін-өзі тануға және өзін-өзі жүзеге асыруға ықпал ететін олардың қажеттіліктері мен қабілеттерін ашуға көмек көрсету, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық көмек қызметі желісінің жұмысын жетілдіру  | тұрақты |  |
| 11 | Әр түрлі этностық топтардың қарым-қатынас ортасы, мәдениет құндылықтарына, көпұлтты ортадағы мінез-құлық нормалары мен өзара қарым-қатынастар сияқты ұлтаралық балалар мен жастар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін өзектендіру  | тұрақты |  |
| 12 | Көгалдандыру, "Туған жерге тағзым" акциясына қатысу  | жыл сайын |  |
| 13 | Тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері бойынша ұсыныстар әзірлеу және енгізу |  |  |
| 14 | Қазіргі жағдайда Қазақстан азаматтарының өскелең ұрпағын рухани-адамгершілік тәрбиелеуді дамытуда отбасының, мектептің және социумның әлеуетін шоғырландыру  | тұрақты |  |
| 15 | Оқушылардың тәрбиелілік, патриотизм деңгейін жыл сайын диагностикалау және талдау. | Жыл сайын |  |

**2-міндет.Оқушыларды әлеуметтік қатерлерді төмендету бойынша мәдени-демалыс және алдын алу іс-шараларымен қамту.**

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| ***1*** |  "Қиын" оқушыларды әлеуметтік және психологиялық қолдау жүйесін қамтамасыз ету.  | Тұрақты  |  |
| ***2*** | Ішкі істер, КІБ, прокуратура органдарымен бірлескен қызметті ұйымдастыру.  | Жоспарға сәйкес |  |
| ***3*** | Құқыққа қарсы мінез-құлықтың алдын алу бойынша мәдени-демалыс орталықтарының, ағарту мекемелерінің мүмкіндіктерін тарту | Жоспарға сәйкес |  |
| ***4*** | Балалар-жасөспірімдер қозғалысымен, оның ішінде "Жас ұлан", "Жас қыран" қозғалыстарымен қамтылған оқушылар үлесін ұлғайту  | 2027 жылға қарай 100% дейін |  |
| ***5*** | Үйірмелердің жұмысымен қамтылған білім алушылардың үлесін арттыру  | 2027 жылға қарай 100% |  |
| ***6*** | Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру  | 2027 жылға қарай 20% |  |
| ***7*** | Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту  | 2027 жылға қарай 10% - ға дейін |  |

**III бағыт**

**Білім саласындағы аймақтық және мектепшілік бағытталған тәсілдерді іске асыру.**

***1-міндет.****Білім беру мазмұнындағы аймақтық проблематиканың көрінісі. Әлеуметтік әріптестікті дамыту.*

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| 1 | Оқу жоспарының вариативті бөлігін анықтаудағы өңірлік тақырыпты қамтамасыз ету  | жыл сайын |  |
| 2 | Әлеуметтік әріптестердің ұсынымдарына сәйкес өңірдің қажеттіліктеріне бағдарланған факультативтік курстарды енгізу  | 3-тен кем емес |  |
| 3 | 5-сынып оқушыларымен кәсіптік диагностика және кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу  | 2023 жылдан бастап |  |
| 4 | 7-10 сыныптарға кәсіби даярлау негіздері мен ерте кәсіптік бағдар беру жобаларын енгізу | 2024 жылдан бастап |  |
| 5 | Жоғары мектепте (10-11 сыныптар) 2 бағыт бойынша таңдау бойынша оқу профилін қамтамасыз ету:- жаратылыстану-математикалық;- қоғамдық-гуманитарлық  | 2023 жылдан бастап |  |
| 6 | Білім алушылардың, олардың ата-аналарының анықталған бейімділігі мен сұраныстарын, өңірдің қажеттілігін және мектеп пен әлеуметтік серіктестердің мүмкіндіктерін ескере отырып, таңдау бойынша қосымша курстардың мазмұны мен ОӘК әзірлеу  | 2024 жылдан бастап |  |
| 7 | Жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ете отырып, колледж, жоғары оқу орындарының оқытушылары, жұмыс берушілер тұлғасындағы әлеуметтік әріптестерді таңдау бойынша курстарды әзірлеуге және жүргізуге тарту, мектеп түлектерінің неғұрлым тиімді өзін-өзі анықтауы  | тұрақты |  |
| 8 | Бейіналды және бейінді оқытуды енгізудің әрбір кезеңінде нәтижелер мониторингін ұйымдастыру және жүргізу  | жыл сайын |  |
| 9 | Бейіндік сыныптарға қабылдау, бейінді сыныптардың (топтардың) жұмысы туралы ақпараттық ашықтықты қамтамасыз ету  | жыл сайын |  |
| 10 | Бейінді және бейінді оқытуды іске асыру жағдайында балаларға қосымша білім беру, мәдениет және спорт ұйымдарымен, базалық кәсіпорындармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл моделін әзірлеу және бекіту  | 2024ж. |  |
| 11 | ЖОО-мен, ТжКБ ұйымдарымен өзара іс-қимыл туралы ұзақ мерзімді шарттарға қол қою  | кемінде 5 шарт |  |
| 12 | Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту  | үнемі |  |
| 13 | Педагогтардың қалалық, облыстық және республикалық конкурстарға таңдау бойынша курстар бағдарламаларын әзірлеу бойынша қатысуы  | жыл сайын 3-5 бағдарлама |  |

**2-міндет. Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту**

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| 1 | Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру  | 2022 жылдан бастап |  |
| 2 | Сынып ұжымдарының табыстылығының ретингтік жүйесін енгізу  | 2024 жылдан бастап |  |
| 3 | Оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігін, адамгершілік міндеттерін көрсету, өздерінің үздік қасиеттерін афишалау үшін жағдай жасау. «Мен – көшбасшымын»конкурстарын өткізу  | үнемі |  |
| 4 | Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. ""Ең үздік сынып" сынып ұжымының шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу  | жыл сайын |  |
| 5 | Мектеп Парламентін құру (2021 жылдан бастап), " Президент сайлауы | тұрақты |  |
| 6 | Мектептегі "электрондық үкіметті" енгізу  | 2025 жылдан бастап |  |
| 7 | Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру. | тұрақты |  |
| 8 | Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы, Трио студиясы және т.б.)  | тұрақты |  |
| 9 | Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру  | үнемі |  |
| 10 | Білім алушылар үшін әлеуметтік жауапкершілік аймағын анықтау | тұрақты |  |
| 11 | Оқушыларды әлеуметтік жобалау бойынша жұмысты ұйымдастыру | Үнемі  |  |
| 12 | Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау. | Үнемі  |  |
| 13 | Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сабақтан тыс, сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.). "Менің мектебім - менің үйім" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу  | жыл сайын |  |

**3-міндет.**

**Дарынды және талантты балаларды қолдау жүйесін дамыту.**

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| ***1*** | "Дарынды балалар"электрондық банкінің жұмыс істеуі. Дарынды балалармен жұмысты реттейтін жергілікті актілерді әзірлеу: Дарынды балалар "бағдарламасы»;Оқушылардың ғылыми қоғамы туралы ереже;Мектеп олимпиадасы туралы ереже; Оқу-зерттеу жұмыстарының мектепішілік ғылыми-практикалық конференциясы туралы ереже  | 2025 ж |  |
| ***2*** | Дарынды балалармен жұмысты психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: оқытудың әртүрлі сатыларында дарынды балаларды анықтау,білім беру кеңістігі субъектілерінің жайлылық деңгейін, дарындылығын дамыту серпінін айқындау | үнемі |  |
| ***3*** | Дарынды балалардың жеке бағдарларын әзірлеу  | жыл сайын |  |
| ***4*** | Білім алушылардың зияткерлік іскерлігін дамытуға бағытталған авторлық бағдарламалар, оқу және таңдау бойынша курстар әзірлеу  | жыл сайын |  |
| ***5*** | Дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қосымша білім беру жүйесін кеңейту  | үнемі |  |
| ***6*** | Әлеуметтік әріптестерді (жоғары оқу орындарының оқытушыларын, жұмыс берушілерді, бизнес-құрылымдардың, ҰАҚ өкілдерін) білім алушылардың зерттеу және шығармашылық жұмыстарын басшылыққа тарту  | тұрақты |  |
| ***7*** | Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру  | үнемі |  |
| ***8*** | Дарынды балалардың әлеуетін анықтау және дамыту мақсатында шығармашылық ортаны дамыту (олимпиадалар, конкурстар, конференциялар, көрмелер, зерттеу жұмыстары, оқушының "портфолиосын" қалыптастыру)  | тұрақты |  |
| ***9*** | Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы  | тұрақты |  |
| ***10*** | Олимпиада, конкурс жарыстарының жеңімпаздарының санын арттыру  | жыл сайын 5% - ға |  |
| ***11*** | Жобалау және зерттеу қызметімен айналысатын оқушылар санының өсуі  | жыл сайын 10% - ға |  |
| ***12*** | Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-2020: математика, Жаратылыстану, оқу ("жаһандық құзыреттілік" бағыты); ICILS-2020: 8-сынып оқушыларының компьютерлік сауаттылығы және ақпараттық сауаттылығы, TIMSS -2019, PIRLS: 4-сынып: оқу; БАБЖМ: 4-сынып, 9-сынып, 11 -сынып)  | 2022-2026жж |  |
| ***13*** | Дарынды балалардың зерттеу қызметінің өнімдері жәрмеңкесін өткізу  | жыл сайын |  |
| ***14*** | Дарынды балалардың білім беру сапасының мониторингін жасау;  | (ағымдағы, қорытынды және т.б.). |  |
| ***15*** | Дарынды бала отбасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу  | үнемі |  |
| 16. | Мектеп сайтында "дарынды балалар" ақпараттық ортасын құру | 2024 ж |  |

**4-міндет. Адами капиталды дамыту және педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.**

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| 1 | Педагогикалық қарым-қатынастың жаңа формаларын енгізу: «Тәлімгерлер Ассоциациясы», Мұғалімдердің кәсіби қауымдастығы, «Стратегиялық шеберханалар». | 2022ж |  |
| 2 | Педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлаудың перспективалық жоспарын әзірлеу  | 2023 ж |  |
| 3 | Біліктілікті арттырудан өткен педагогтардың санын арттыру  | жыл сайын кемінде 20% |  |
| 4 | Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілік санаты бар педагогтар санын арттыру  | 100% - ға дейін |  |
| 5 | Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесі  | 2027 жылға қарай 100% |  |
| 6 | Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру  | 2027 жылға 90% |  |
| 7 | Шет тілінде сабақ жүргізетін педагогтардың үлесін арттыру  | 2027 жылға қарай 10% кем емес |  |
| 8 | ӘБ жетекшілері мен пән мұғалімдері үшін "қазақ тілінде сөйлейміз", "ағылшын тілі - баршаға" қашықтық жобаларына қатысу  | 2024 жылдан бастап |  |
| 9 | Үш тілді меңгерген мұғалімдер арасында кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу  | жыл сайын |  |
| 10 | Мұғалімдердің халықаралық тілдік байқауларға қатысуы  | 2024 жылдан бастап |  |
| 11 | Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру  | 10% - дан 30% - ға дейін |  |
| 12 | Жыл сайын республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін 1 адамға ұлғайту | 2022 жыл |  |
| 13 | Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу  | 2024 жылдан бастап |  |
| 14 | Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу  | 2024 жылдан бастап |  |
| 15 | Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін жүргізу | Жыл соңында |  |

**5-міндет. Материалдық-техникалық жағдайлар жасау.**

|  |
| --- |
| ***Іске асыру және күтілетін нәтиже:*** |
| 1 | Мектептің материалдық-техникалық базасын дамыту және қолдау  | үнемі мектеп бюджетіне сәйкес |  |
| 2 | Мектепті басқарудың бағдарламалық кешенін сатып алу, енгізу, сүйемелдеу және дамыту  | Үнемі Мектеп бюджетіне сәйкес |  |
| 3 | Мектеп педагогтары әзірлеген сандық білім беру ресурстарының санын арттыру (видеолекциялар, электрондық оқу басылымдары және т. б.)  | жыл сайын 5-тен кем емес |  |
| 4 | ЦБР каталогын үш тілде жасау  | 2024жылдан бастап  |  |
| 5 | ЦБР пайдаланумен оқу сабақтарын ұйымдастыратын пән мұғалімдерінің үлесі  | жыл сайын 15% - дан кем емес арттыру |  |
| 6 | Мұғалімдердің сабақтарда IT-технологияларды қолдануы  | 2025 жылға 100% |  |
| 7 | Қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен МБ негізгі міндеттерін іске асыру саласындағы озық педагогикалық тәжірибені диссеминациялау бойынша ақпараттық-насихаттау жұмысын жүргізу  | тұрақты |  |
| 8 | Мектептің үздік педагогтарының тәжірибесін тарату бойынша іс-шаралар өткізу. Бейне-сабақтарды, онлайн сабақтарды, конференцияларды, семинарларды, мастер-класстарды түрлі сайттарда және БАҚ-та орналастыру  | үнемі |  |
| 9 | Мектеп сайтында «Мұғалімнің әдістемелік қоржыны», «Мұғалімдердің мектептік желілік қоғамдастығы», «Мұғалімнің жеке сайты» айдарларын ашу арқылы мектептің кеңістіктік білім беру ортасын құру; | 2024 жыл |  |
| 10 | Оқушылар үшін «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында буккроссинг бұрышын ұйымдастыру | 2022 жылдан бастап |  |
| 11 | Оқушыларды қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру | Кестеге сәйкес |  |
| 12 | "Отбасылық тәрбие университеті"ата-аналарға үздіксіз білім беру бағдарламасын әзірлеу.  | Тұрақты  |  |
| 13 | «Ата-аналарға арналған мектеп» кеңес беру желілік пунктін ұйымдастыру.  | Үнемі  |  |

**ІV. Бағдарламаны іске асыру тетігі**

 ***Осы бағдарламаның ережелері іске асырылатын болады:***

* білім беруде жаһандық, ұлттық және аймақтық бағытталған тәсілдерді жүзеге асыру;
* білім беруді жаңарту тиімділігінің мониторинг жүйесін құру;
* 2022-2027 жж арналған МБ негізгі бағыттарын ұйымдастырушылық қамтамасыз ету;
* оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту және оқушы тұлғасын әлеуметтендіру;
* білім беруді жаңғыртуды және педагогтардың инновациялық бастамаларын ақпараттық қолдау;
* әлеуметтік серіктестік жүйесін кеңейту;
* педагогтардың кәсіби деңгейін, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру;
* Мектептің даму жоспарын мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар арасындағы серіктестік қатынастарды құруда жұмыс түрлерін жаңа форматта ұйымдастыру.

**V. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер**

**Бағдарламаның негізгі ережелері мен бағыттарын іске асыру:**

* білім алушылардың сапалы орта білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету, қалыптасқан жаһандық және Ұлттық ойлауы бар зияткерлік, дене бітімі, рухани дамыған және табысты азаматты қалыптастыру;
* жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды, ғылыми білімді қолдануға дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметін ұсыну;
* оқушыларға білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын енгізу;
* білім алушылардың тілдік сауаттылығын қамтамасыз ету;
* білім беру үдерісін дербестендіру, білім беру траекториясының әралуандығы үшін жағдай жасау;
* оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық сана-сезімді, патриотизмді қалыптастыру және оқушылардың азаматтық белсенділігін дамыту, үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуін дамыту;
* педаготардың өз бетінше білім алуы, өзін-өзі ұйымдастыруы және өзін-өзі бақылау мәдениетін дамытуы, қоршаған ортаның тұрақты өзгеретін жағдайында және кәсіби қызметте зерттеу тәртібін қалыптастыруы;

Конец формы

**4 БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нысаналы индикатор** | **Өлшем бірлік** | **2022 жылғы есеп бойынша** | **Жоспарлы кезең** |
| **2023****жыл** | **2024****жыл** | **2025****жыл** | **2026****жыл** | **2027****жыл** |
| **1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру** |
| 1 | Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесі | % | 62%  | 70%  | 80%  | 90%  | 100%  | 100%  |
| 2 | Магистр дәрежесіндегі педагог кадрлардың үлесі | Саны | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 10 |
| 3 | Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі | % | 64 %  | 70%  | 80%  | 90%  | 100% | 100%  |
| 4 |  Кәсіби байқаулар жеңімпаздарының үлесі | Саны  | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 |
| **5** | Авторлық шығармашылықпен айналысатын мұғалідер үлесі (авторлық бағдарлама, оқу- әдістемелік құралдар, оқулық т.б.) | Саны  | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 7 |
| **ІС-ШАРАЛАР** |
| 1.1 | Педагог кадрлардың мектепішілік аттестатциядан өтуін ұйымдастыру | 1. Мектепішілік педагог кадрлар аттестациясының комиссия құрамын бекіту (қыркүйек айы)
2. Білім басқармасына уақытылы құжаттар тапсыру (жылына 2 рет)
3. Мониторинг жасау, кемшіліктерді зерделеу (жылына 2 рет)
 |
| 1.2 | Аттестатталатын педагог кадрларға әдістемелік және тәлімгерлік көмек ұйымдастыру | 1. Пән бойынша және педагогикалық – психологиялық тест тапсырмаларын жинақтау
2. Аттестациялық комиссияның аттестатталатын педагогтардың портфолиосын зерделеуі

 (кесте бойынша) |
| 1.3 | Педагог - шебер санатына құжат тапсыратын мұғалімдердің іс – тәжірибесінің таратылуына мүмкіндік жасау | 1. Облыстық деңгейде іс – шаралар ұйымдастыру (облыстық оқу орталығы және «Дарын»

 орталығымен келісім бойынша )1. Әдістемелік құралдар дайындауына қолдау көрсету, кеңес беру, пікір жазу
 |
| 2.1 | Магистратурада оқып жатқан педагог кадрларды қолдау | 1. Сабақ кестесін тиімді етіп жасау
 |
| 2.2 | Білім магистрлерінің педагогикалық жүктемесіне басымдық беру | 1. Пәні бойынша толық бірлікте жұмыс жасауға мүмкіндік беру және оларға артық педжүктеме

 беруді қарастыру (№1 педагогикалық шешім бойынша) |
| 3.1 | Облыстық оқу орталығының бөлінісіне сәйкес жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіруге тиісті педкадрларды курсқа жіберіп отыру | 1. Білім жетілдіру курсының 72 сағаттан кем болмауын ескеру
2. Әдістемелік көмек шараларын ұйымдастыру (жоспар бойынша)
 |
| 3.2 | Облыстық, республикалық деңгейдегі іс – шараларға (семинар, кеңес, конференция т.б.) қатысуын қолдау  | 1. Облыстық оқу орталығынан, ПШО – дан және облыстық «Дарын» орталығының

 ұйымдастыруымен болатын шараларға курстан өткен мұғалімдерді қатыстыру (хаттар негізінде)1. Мектеп базасында облыстық іс – шаралар ұйымдастыру (жоспар бойынша)
 |
| 3.3 | Пәндерді оқытуды технологияландыру.* STEAM білім беруді дамыту
* PBL жобасын дамыту
 | 1. ОМЖ, ҰМЖ, ҚМЖ жаңа форматта дайындау (оқу жылының басында)
2. Пән кабинеттерінін мобильді құралдармен жабдықтау
 |
| 3.4 | Мұғалім көшбасшылығы мен желілік қауымдастықты дамыту | 1. Тәлімалушы мен тәлімгерлік жұмыстарды жетілдіру
2. «Магниттік мектептермен» байланысты жандандыру
 |
| 3.5 | Педагог қызметкерлерге қолдау көрсету, табысты (озат) тәжірибені тарату | 1. Ақпараттық құралдар мен әлеуметтік желілерге жариялап отыру.
2. Облыстық білім басқармасының марапаттарына ұсыну
 |
| 4.1 | «Үздік авторлық бағдарлама», «Дарынды оқушыға талантты ұстаз», «Пед идеялар жәрмеңкесі», «Педагогикалық олимпиада», «Үздік педагог» республикалық байқауларына қатысуды ұйымдастыру | 1. Кәсіби конкурстарға қатысатын мұғалімді нақтылау (оқу жылының басында)
2. Әдістемелік көмек ұйымдастыру, тәлімгерлік жасау
 |
| 4.2 | Кәсіби конкурс жеңімпаздарын қолдау | 1. ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыс әкімінің, облыстық білім басқармасының

 марапаттарына конкурс жеңімпаздарын ұсыну1. Педагогикалық жүктемесіне басымдық таныту
 |
| 4.3 | «Мобильді мұғалім» пилоттық жобасын енгізу | 1. Мұғалімдердің АКТ – ны сабақта жан – жақты пайдалануын зерделеу
2. Пән кабинеттерін мобильді құралдармен жабдықтау
 |
| 4.4 | «Мобильді мұғалім» конкурсын ұйымдастыру | 1. Мектепішілік «Мобильді мектеп» конкурсын өткізу
2. Облыстық оқу орталығы және «Дарын» орталығы ұйымдастыратын конкурсқа қатысу
 |
| 5.1 | ЖОО – ның ғалымдарымен байланысып, авторлық шығармашылықты жандандыру | 1. Әдістемелік құралдар әзірлеу
2. Әдістемелік құралдарды практикада пайдалану
3. Облыстық деңгейдегі әріптестерге тарату
 |
| 5.2 | Ағылшын тілімен кіріктірілген жаратылыстану пәндерінен әдістемелік құрал дайындауға басымдық таныту | 1. Глоссарийлер дайындау
2. Глоссарий стенділер дайындау (химия, физика, биология, информатика, математика

кабинеттері үшін)1. Кіріктірілген сапалы ҚМЖ жинақтарын дайындау
 |
| 5.3 | Ағылшын тілі курсынан өткен және IELTS емтиханын тапсырған жаратылыстану бағытындағы мұғалімдерді қолдау | 1. Жаңа форматтағы тәлімгерлік жұмыстарды жандандыру

2. Мектепішілік пәнаралық қауымдастықтың жұмысын жүйелеу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нысаналы индикатор** | **Өлшем бірлік** | **Жоспарлы кезең** |
| **2023****жыл** | **2024****жыл** | **2025****жыл** | **2026****жыл** | **2027****жыл** |
| **2 міндет. Мектептің материалдық –техникалық базасын нығайту** |
| 1 | Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 |  Кең жолақты интернетке қосылу | Мбит/сек | 10Мбит/сек | 12Мбит/ сек | 14Мбит/ сек | 16Мбит/ сек | 18Мбит/ сек |
| 3 | Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерінің санын арттыру  | Саны  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4 |  Жаңа модификациядағы физика, биология, химия кабинеттерінің санын арттыру  | Саны  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | "Робототехника", "Media club" кабинетін ашу және кабинет санын арттыру | Саны | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6 | STEAM зертханасын ашу | Саны | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| **ІС-ШАРАЛАР** |
| 1.1 | Оқушыларды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 1. Тапсырыс берілетін баспаларды анықтау (оқу жылының соңында)
2. Оқу жылының соңында сыныптағы оқушылар санына сәйкес облыстық білім басқармасына тапсырыс беру (оқу жылының соңында)
 |
| 1.2 | Жаратылыстану пәндерін ағылышын тілімен кіріктіріп оқытуға мүмкіндік жасау | 1. Химия, биология, физика, математика пәндерін ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуға арналған оқулықтар мен оқу әдістемелік құралдарға тапсырыс беру (оқу жылынын сонында)
2. Вариативті бөлімнен арнайы сағаттар бөлу (оқу жылының басында)
 |
| 1.3 | Ағылшын тілі және жаратылыстану пәндер мұғалімдері арасындағы қауымдастықты жандандыру | 1. Мектепішілік тренер жұмысын жандандыру (жоспар бойынша)
2. Мектеп тренерінің жұмысын зерделеу (айына 1 рет)
 |
| 2.1 |  Барлық пән кабинеттерін кең жолақты интернетке қосу | 1. Жаратылыстану пәндер (химия, физика, биология, информатика, математика) кабинеттерін интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз ету (облыстық бюджеттен қаржыландырылады).
 |
| 2.2 | ҚазТелекоммен байланыста болу | 1. ҚазТелеком арқылы интернет жылдамдығын арттырып отыру
2. Интернетке бөлінетін қаржы көлемін мүмкіндігінше арттыру
3. Модем арқылы интернет жылдамдығын күшейту
 |
| 3.1  | Ағылшын тілінен тіл дамыту курстарын ұйымдастыру | 1. Ағылшын тілі пән мұғалімдерінің кәсіби білім жетілдіруіне мүмкіндік жасау.
2. «Speаk English» тіл дамыту орталығымен байланыс жасау.
3. Тіл үйренушілердің білімін зерделеп отыру (тест алу, мониторинг шығару).
 |
| 3.2 | Мультимедия кабинетін мобильді құралдармен жабдықтау | 1. Интерактивті панель, компьютер және арнайы бағдарламалармен қамтамасыз ету (оқу жылының барысында)
2. Электронды оқулықтар мен оқу әдістемелік кешендермен жабдықтау (аудандық білім бөліміне тапсырыс беру)
 |
| 4.1 | Химия, биология, физика, математика кабинеттерінің мазмұнын жаңа форматта жабдықтау | 1. Мобильді құралдармен жабдықтаудың бар мүмкіндігін пайдалану
2. Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуға арналған оқулықтар, оқу әдістемелік кешендер, электронды оқулықтар алу
3. Мұғалімдердің оқу – әдістемелік кешендерін, авторлық жұмыстарын жинақтау
 |
| 4.2 | Жаратылыстану пәндерінен зертханалық сабақтардың сапалы ұйымдастырылуын қамтамасыз ету  | 1. Химия, биология, физика зертханалық кабинеттерін қажетті құралдармен қамтамасыз ету
2. Мектепішілік «Үздік зертханалық сабақ» конкурсын ұйымдастыру (жылына 2 рет)
 |
| 5.1 | "Media club", "Робототехника" кабинетінің жұмысын жандандыру | 1. Облыстық, республикалық деңгейдегі байқауларға оқушыларды қатыстыру (хаттарға сәйкес)
2. Робототехника пәні мұғалімдерінің білімін жетілдіру (хатқа сәйкес)
 |
| 5.2 | ІТ үйірмесінің жұмысын жүйелеу, қатысушылар санын арттыру, қажетті құралдармен жабдықтау | 1. 3D принтер, 3D қаламсаппен жұмыс жасайтын оқушылар арасында мектепішілік конкурстар

 ұйымдастыру (жоспар бойынша)1. ІТ мамандығын таңдайтын оқушыларды қолдау
2. ІТ кабинет ашу, мазмұнын жабдықтау
 |
| 5.3 | ІТ бағытындағы аудандық, облыстық , республикалық конкурстарға оқушылар мен мұғалімдерді қатыстыру | 1. «Үздік анимация»
2. «Үздік бейнеролик»
3. «АКТ – ны сабақта шебер қолданушы»
4. «Мобильді мұғалім» байқауларын ұйымдастыру
 |
| 5.4 | Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру | 1. “ART DESIGN”, "Media club", “ІT ” кабинеті, Интеллектум , Аударма шеберханасы, «Өнер» галереясы, «Өзіне-өзі электронды қызмет ету» кабинеті, STEAM зертханасы жұмыстарынжандандыру
 |
| 6.1 | STEAM зертханасын ашу және жабдықтауды қаржыландыру | 1. Облыстық білім басқармасына тапсырыс беру.
 |
| 6.2 | Жаратылыстану мен гуманитарлық пәндерінен сапалы білім беруді ұйымдастыру және оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | 1. STEAM зертханасын ашу, қажетті құралдармен жабдықтау
2. Жаратылыстану мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін жетілдіру
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нысаналы индикатор** | **Өлшем бірлік** | **2023 жылғы есеп бойынша** | **Жоспарлық кезең** |
| **2023****жыл** | **2024****жыл** | **2025****жыл** | **2026****жыл** | **2027****жыл** |
| **3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру** |
| 1 | Республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиада жеңімпаздарының үлесі | Саны | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Республикалық және халықаралық ғылыми жоба байқау жеңімпаздарының саны | Саны | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | «Алтын белгі» және «Үздік» аттестатқа бітірушілер саны | Саны  | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 |  Ұлттық бірыңғай тестілеудің орташа көрсеткіші | Балл  | 81,6 | 86,7 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 5 |  Түлектердің мемлекеттік грантты иелену үлесі | % | 95% | 97% | 98% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Назарбаев университетіне және әлемдік деңгейде рейтингісі жоғары оқу орындарына түсетін бітірушілердің саны  | Саны |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ІС-ШАРАЛАР** |
| 1.1 | Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасынаоқушыларды мектепішілік іріктеу және облыстық кезеңге ұсыну |  |
| 1.2 | БИЛ оқушыларымен олимпиадалар ұйымдастыру |  |
| 1.3 | Олимпиадаға қатысатын оқушылар мен жетекшілердің жазғы дайындығын ұйымдастыру |  |
| 1.4 | Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық Қазақ-Түрік университет ғалымдарымен байланысты жандандыру |  |
| 2.1 | Оқушыларды ғылыми жоба жұмыстарына іріктеу және мектепішілік турлар ұйымдастыру |  |
| 2.2 | Республикалық ғылыми жоба байқаулары мен олимпидаға қатысатын оқушылардың іс – сапар шығындарын қаржыландыру |  |
| 2.3 | Республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарын, жетекшілерін қолдау |  |
| 3.1 | ҚР Білім және ғылым министрінің №125 (2008ж 18 наурыз) бұйрығына енгізілген өзгерістер және толықтырулармен таныстыру |  |
| 3.2 | «Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерінің 5 – 11 – сыныптардаүздік оқуын қамтамасыз ету |  |
| 3.3 | «Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерін мемлекеттік қорытынды аттесттатауға дайындық сапасын арттыру |  |
| 4.1 | 11 – сынып оқушыларын таңдау пәндеріне топтастыру және тұрақтандыру |  |
| 4.2 | ҰТО, U-STADY, Достық, 5 + орталықтарының кітапшалары бойынша сынама тест алу |  |
| 4.3 | ҰТО пунктімен байланысты болу |  |
| 5.1 | ЖОО –ға құжат тапсыруға байланысты кеңестер беру |  |
| 5.2 | Облыс әкімінің гранты, университетішілік грантты алу  |  |
| 6.1 | Назарбаев университетінің және әлемдік деңгейде рейтингісі жоғары оқу орындарының талаптарына сәйкес бітірушілердің дайындықтарын күшейту |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нысаналы индикатор** | **Өлшем бірлік** | **2022 жылғы есеп бойынша** | **Жоспарлық кезең** |
| **2023****жыл** | **2024****жыл** | **2025****жыл** | **2026****жыл** | **2027****жыл** |
| **4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту** |
| 1 | Облыстық және республикалық әріптес- серіктес инновациялық мекемелердің санын арттыру  | Саны  | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| 2 | Облыстық, республикалық ғылыми жоба жұмыстары мен оқушыларды олимпиадаға дайындау үшін ЖОО – ның ғалымдарын тарту | Саны  | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 |
| 3 | ЖББМ – нын тәжірибеге сапалы енгізу мақсатында инновациялық мектептермен бірлескен облыстық семинар кеңес, конференция, форум ұйымдастыру | Саны  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Олимпиада резервтерін дайындауда республикалық орталықтарға, облыстық лагерьлерге (пән бойынша) мұғалімдер мен оқушыларды қатыстыру | Саны  | Жылына облыстық -1 респ. – 1 10 оқушы 2 мұғалім | Жылына облыстық -1 респ. – 1 12 оқушы 3мұғалім | Жылына облыстық -1 респ. – 1 13 оқушы 4 мұғалім | Жылына облыстық -1 респ. – 1 14 оқушы 5 мұғалім | Жылына облыстық -1 респ. – 1 15 оқушы 5 мұғалім | Жылына облыстық -1 респ. – 1 20 оқушы 6 мұғалім |
| 5 | НЗМ, БИЛ – мен бірлескен инновациялық іс – шаралар ұйымдастыру | Саны  | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| **ІС-ШАРАЛАР** |
| 1.1 | Облыстық инновациялық мектептермен ЖББМ бойынша, тәрбие үдерісіндегі инновациялық жобалар бойынша түрлі форматтағы тәжірибе алмасуды ұйымдастыру | 1. Облыстық оқу орталығының келісімі бойынша
2. Облыстық іс – шараларға инновациялық мектептерді мүмкіндігінше тарту
3. «Олимпиадалық есептерді шығарудың тиімді әдістері»
4. «Көпқырлы құңдылыққа тәрбиелейтін инновациялық жобалар»
5. «Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілімен кіріктірудің әдістемесі»
6. «Сабақтағы қалыптастырушы бағадалаудың түрлері» т.б. өзекті тақырыптарда бойынша

тәжірибе алмасу (жоспар бойынша) |
| 2.1 | Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық Қазақ-Түрік университеті мен Яссы колледжімен келісім- шартқа отыру  | 1. ЖОО мен колледж базасында ұйымдастырылатын инновациялық іс – шараларға жүйелі

 қатысу (жоспарға сәйкес)1. Мектеп базасында өзекті тақырыптар бойынша түрлі форматтағы шаралар ұйымдастыру

 (мектептің жоспарына сәйкес) |
| 3.1 | Инновациялық әріптес – серіктестермен әлеуметтік желі арқылы байланысу | 1. On – line конференциялар ұйымдастыру
2. Whatsapp, Facebook, Instagram әлеуметтік желілері арқылы байланыс
 |
| 3.2 | Облыстық, республикалық «Мобильді мұғалім» конкурсына қатысу | 1. Мектепішілік тур ұйымдастыру
2. Облыстық турға қатысу
3. Республикалық турға қатысу
 |
| 4.1 | Оқушыларды олимпиадаға дайындайтын мұғалімдердің қауымдастығын жандандыру  | 1. Облыстық олимпиада резервтерін дайындайтын лагерьлерге оқушыларды жіберу (облыстық

білім басқармасының кестесіне сай)1. Облыстық лагерьлерге сабақ беретін тәжірибелі мұғалімдерді ұсыну (облыстық білім

басқармасының сұранысына сәйкес) |
| 4.2 | Облыстық, республикалық педагогикалық олимпиадаларға мұғалімдерді қатыстыру | 1. Математика, физика, химия, информатика пәндерінен мұғалімдердің педагогикалық

 олимпиадасын ұйымдастыру және тәжірибе алмасуын қамтамасыз ету |
| 5.1 | НЗМ, БИЛ – мен бірлескен инновациялық іс – шаралар ұйымдастыру | 1. НЗМ, БИЛ – дің іс – тәжірибесіндегі тәрбие бағытындағы инновациялық «Шаңырақ»,

 «100 кітап», «Әкелер академиясы», «Сырғалым», «ІТ», «Робототехника», «Тәлімгер» жобалары  бойынша мектепішілік және мектепаралық шаралар ұйымдастыру (біріккен жоспарға сәйкес) |
| 5.2 | Мектептің тәжірибесіне НЗМ, БИЛ – дің оқыту әдістемесін сапалы қолдануды ұйымдастыру | 1. Жаңа форматтағы сабақ жоспары
2. Заманауи сабақ
3. Тәлімгерлікті дамыту
4. Коучинг сабақтар
5. Lesson Study (мектеп жоспарына сәйкес)
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нысаналы индикатор** | **Өлшем бірлік** | **2023 жылғы есеп бойынша** | **Жоспарлы кезең** |
| **2023****жыл** | **2024****жыл** | **2025****жыл** | **2026****жыл** | **2027****жыл** |
| **6 міндет. Білім сапасын бағалау** |
| **1** | Математика және жаратылыстану бағыты бойынша TIMISSхалықаралық зерттеуіне қатысу көрсеткіші | Балл |  | 2020-2025 жылдардың желтоқсан айы | 550 | 555 | 560 | 565 |
| **2** | Оқу жетістігін бағалаудың PISA халықаралық зерттеуіне қатысу көрсеткіші | Балл |  | 2020-2025 жылдардың желтоқсан айы | 485 | 490 | 495 | 500 |
| **3** | ICILS халықаралық компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты зерттеуге қатысу көрсеткіші | Балл  |  | 140 | 140 | 145 | 150 | 155 |
| **4** | Оқушылардың құзырлылығын бағалаудың PIAAC халықарлық зерттеу нәтижесі | Балл |  | Математика -255Оқу сауат- 255Комп. сауат. - 270 | Математика -260Оқу сауат- 260Комп. сауат. – 280 | Математика -265Оқу сауат- 265Комп. сауат. - 285 | Математика -270Оқу сауат- 270Комп. сауат. - 290 | Математика -275Оқу сауат- 275Комп. сауат. - 300 |
| **5** | SAT және IELTS тапсыратын оқушылардың үлесі | % | % | 1% | 2% | 3% | 4% | 5% |
| **ІС-ШАРАЛАР** |
| 1.1 | Математика және жаратылыстану бағыты бойынша TIMISS халықаралық зерттеуіне дайындық жұмыстарын ұйымдастыру | 1. Математика және жаратылыстану сабақтарына 2007,2011,2015 оқу жылдарындағы TIMISS

материалдарын жүйелі пайдалану1. TIMISS – қа сапалы дайындалу үшін арнайы кесте жасау
 |
| 1.2 | 2007,2011,2015 жылдардағы TIMISS халықаралық зерттеу материалдары бойынша оқушылар білімін зерделеу | 1. Оқу жетістіктерін бағалаудың қорытындысы бойынша мониторинг
2. Әдістемелік көмек шараларын ұйымдастыру
 |
| 2.1 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын байқау мақсатындағы PISA халықаралық зерттеуіне дайындау | 1. 2009,2012,2015,2018 оқу жылдарындағы PISA халықаралық зерттеу материалдарын күнделікті

сабақта қолдану1. Әдістемелік көмек шараларын ұйымдастыру
 |
| 2.2 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында электронды оқыту кешендерін пайдалану  | 1. BilimLand материалдарын сабақта жүйелі пайдалану
2. PISA халықаралық зерттеулерінің материалдарын жинақтау
 |
| 3.1 | ICILS халықаралық компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты зерттеуге қатысуды сапалы ұйымдастыру | 1. 2018 жылғы ICILS халықаралық компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты зерттеу

 материалдарын сабақтарда пайдалану 1. ІТ үйірме жұмыстарын жандандыру
 |
| 3.2 | Оқушылардың сандық ортада ақпараттармен жұмыс істеу үшін компьютерді қолдану қабілеттерін анықтайтын түрлі байқауларға қатысу | 1. «Үздік бейнеролик»
2. «Үздік анимация»
3. «Мен ІТ мамандығын тандаймын» тақырыптарындағы байқаулар ұйымдастыру
 |
| 4.1 | Оқу сауаттылығы, математика, компьютерлік сауаттылық бағытындағы жетістіктерді бағалаудың PIAAC халықаралық зертеулерге қатысуды сапалы ұйымдастыру | 1. 10 -11 – сыныптарда оқу сауаттылығы, математика, компьютерлік сауаттылық пәндеріне

 арнайы сағаттар бөлу (вариативті бөлік сағаттарынан) |
| 5.1 | Ағылышын тілінен сабақтан тыс уақытта тіл дамыту курстарын ұйымдастыруды қарастыру | 1. Қажетті оқулықтармен, құралдармен қамтамасыз ету
2. Орталықтарда тест тапсыруларына мүмкіндік жасау
 |
| 5.2 | БИЛ, НЗМ және оқу орталықтарымен байланыста болу | 1. SAT және IELTS – қа дайындайтын мұғалімдермен әдістемелік кеңес ұйымдастыру, тәжірибе алмасу (жоспар бойынша)
2. Тәуелсіз сынама тесттер алу (кесте бойынша)
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Нысаналы индикатор** | **Өлшем бірлік** | **2022 жылғы есеп бойынша** | **Жоспарлы кезең** |
| **2023****жыл** | **2024****жыл** | **2025****жыл** | **2026****жыл** | **2027****жыл** |
| **7 міндет. Сандық білім беру ресурсын оқу - тәрбие үдерісіне пайдалану** |
| 1 | Сыныптарға құжаттар қабылдауды электронды форматқа көшірудің үлесі | % | 0% | 50% | 70% | 90% | 100% | 100% |
| 2 |  Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған Bilim.Land.kz, Оnlain mektep, Darin onlain, ITest.kz, Twid-bilim.kz электронды оқулықтар мен қосымша сандық білім беру ресурстарын оқыту үдерісінде пайдаланудыңүлесі | % | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | «Үздік сандық білім беру ресурсы» аудандық,облыстық, республикалық байқауларға қатысатын оқушылар мен мұғалімдердің саны  | Саны | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 |
| 4 | Оқу - тәрбие үдерісінде «Skilisshare»,«FutureLearn»,«Memrise», «Udemy», «Лекториум», «Универсаруим» сайттарына қосылу үлесі  | % | 20% | 30% | 50% | 60% | 70% | 90% |
| 5 |  «3D анимация», «3dsMax» бағдарламасымен жұмыс жасайтын мұғалімдердің веб-бағдарламалау бағыты бойыншабіліктілік арттыру курсынан өтетін мамандар саны | Саны | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | Ұлттық білім беру деректер қорының (ҰБДҚ) нұсқаулыққа сәйкес толтыру сапасы | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **ІС-ШАРАЛАР** |
| 1.1 | Құжаттарды қабылдау рәсімін цифрландыруға сатылап көшу | 1. 4,9 – сынып бітіретін оқушыларға ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізу

(сәуір – мамыр айлары) 1. Оқушылардың құжаттарды электронды нұсқада қабылдауға басымдық таныту
2. Оқушылардың құжаттарын электронды қорға жинақтау, сақтау
 |
| 1.2 | Бітіруші сыныптар оқушылардың емтиханың электронды форматта алуға сатылап көшу | 1. Оқу орталықтарымен келісім шартқа отыру (уақытында)
2. Емтихан нәтижесін мектеп сайтында жариялау (уақытында)
 |
| 2.1 | Bilim.Land.kz, ITest.kz, Twid-bilim.kz электронды оқулықтар және сандық білім беру ресурстарын оқыту үдерісінде пайдалану | 1. Барлық пәндерден Bilim.Land.kz, ITest.kz, Twid-bilim.kz материалдарын

 тақырыпқа сәйкес тиімді пайдалану (күнделікті сабақта)1. «Марафон» бағдарламасы арқылы бағалау жұмыстарын жүргізу ( ай сайын)
2. Е-кітапхана жұмысын пайдалану
3. Латын әліпбиін цифрлы құрылғы арқылы меңгерту (жұмыс жоспарға сәйкес)
 |
| 2.2 | «Bilimland» интернет ресурсының «Шығармашыл мұғалім» байқауына мұғалімдерді қатыстыру | 1. Мектепішілік «Шығармашыл мұғалім» байқауын ұйымдастыру
2. Облыстық «АКТ – ны үздік қолданушы» байқауына қатысу
 |
| 2.3 | «Bilimland» интернет ресурсында ата – аналардың белсенділігін арттыру | 1. Ата-аналардың,оқушылардың Kundelik.kz енуіне мониторинг жүргізу (жоспарға сәйкес)
2. Ата – аналар жиналысында ақпараттандыру
 |
| 3.1 | ІТ бағытындағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға оқушылар мен мұғалімдерді қатыстыру | 1. Жалпы білім беретін пәндер бағыты

- Химия, физика, биология, информатика, математика, география 2. Тәрбие бағыты«Тарихи ескеркіштер»«Менің туған өлкем»«Туған жердің таланттары» т.б. (Облыстық оқу орталығының ұйымдастыруымен) |
| 3.2 | “HackDay”, “Infomatrix”, “BEBRAS” т.б. информатика пәнінен жарыстарға оқушыларды қатыстыру | 1. Мектепішілік тур ұйымдастыру (жоспарға сәйкес)
2. Облыстық, республикалық деңгейге оқушыларды сапалы дайындау
 |
| 4.1 | Оқыту үдерісіне сандық ресурстарды пайдалану | 1. «Memrise» - сабақта интерактивті орындау арқылы тіл үйрену
2. «Udemy» - ағылшын тілін оқыту бағдарламасы
3. «Лекториум» - мұғалімдер мен оқушылар үшін on- line курс
4. «Универсаруим» - жалпы білім беретін пәндер бойынша курстар
5. «Skilisshare» - бейне сабақтар
 |
| 4.2 | ІТ білімді дамыту мақсатында оқушылар мен мұғалімдерді онлайн курстарға қатыстыру | 1. Оқушылар және мұғалімдер үшін онлайн курстарға қатысу (жоспарға сәйкес)
2. Жаратылыстану мұғалімдері үшін ағылшын тіліндегі онлайн кіріктірілген сабақтар өткізу

(жоспар бойынша)1. Оқушылар мен мұғалімдерді сырттай онлайн байқауларға қатыстыру (жыл сайын)
 |
| 5.1 | «3D-анимация», «3dsMax», HTML5 және CSS3, Java және PHP бөлімдерін қамтитын веб-бағдарламалау бағыты бойынша оқушылар мен мұғалімдерді байқауларға қатыстыру  | 1. Мектепішілік 3D-анимация», «3dsMax» бағдарламасы, HTML5 және CSS3, Java және PHP бөлімдерін қамтитын веб-бағдарламалар байқауын ұйымдастыру (жоспарға сәйкес)
2. Облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатыстыру
 |
| 6.1 | Ұлттық білім беру деректер қорының (ҰБДҚ) нұсқаулыққа сәйкес толтыруды ұйымдастыру | * ҰБДҚ сапалы толтыру үшін арнайы мамандар белгілеу, мектеп директорының бұйрығын шығару
1. Мектеп паспорты,
2. Материалдық – техникалық база
3. Оқушылар мәліметі
4. Қызметкерлермәліметі
5. Оқушылар қозғалысы
6. Интернет т.б. мәліметтерді сапалы толтыру
 |
| 6.2 | Облыстық «Дарын» орталығымен байланыста болу | 1. Әдістемелік кеңес алу (мерзімінде)
2. Толықтырулар жүргізу
 |